

## ПРОТОКОЛ

25/11 2021 г.

### межведомственного совещания

### по вопросам оказания комплексной помощи детям с нарушениями зрения

Председатель – Н.В. Макарова

Сопредседатель — А.В. Мухин

Секретарь — И.И. Мохонько

Участвовали: Мухин А.В, директор ГБОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга; Макарова Н.В., директор центра социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Красногвардейского района; Кудрявцева Е. В., главный специалист сектора социального развития отдела социальной защиты населения Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Пусвацет В.С., методист школы-интерната № 1 имени К.К.Грота; Степанова С.Ю., методист школы-интерната № 1 имени К.К. Грота; Бусева Ю.В., учитель-дефектолог школы-интерната № 1 имени К.К. Грота; Римгайло О.Б., учитель-дефектолог школы-интерната № 1 имени К.К. Грота.

### ПОВЕСТКА:

1. От качества образования к профессиональному самоопределению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Комплекс развивающего пространства «Сад ощущений» (с экскурсией по Саду ощущений). Организация активного использования комплексного развивающего пространства для детей с нарушением зрения «Сад ощущений» на базе ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К. Грота в рамках развития молодёжного движения среди людей с ограниченными возможностями.
3. Практическое занятие по получению навыков взаимодействия с окружающей средой.

1. СЛУШАЛИ: сообщение «Условия для профессионального самоопределения и профессионального роста, предлагаемые к реализации Центром социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Красногвардейского района Санкт-Петербурга», выступающий: директор центра социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Красногвардейского района Макарова Н.В.

### ВЫСТУПИЛИ:

Мухин А.В. сообщил о базовых аспектах качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как основе для профессионального самоопределения.

Пусвацет В.С. предложила распространять накопленный опыт по предпрофессиональной и профессиональной подготовке лиц с ОВЗ среди целевой аудитории, а именно: студентов педагогических заведений, а также среди школ и колледжей, заинтересованных в получении данного опыта.

Кудрявцева Е.В. предложила развивать социальное партнёрство, не только внедряя накопленный школой Грота опыт, но и расширяя круг социального взаимодействия путём профессионального взаимообогащения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 7 против: 0, воздержались: 0.

ПОСТАНОВИЛИ: составить списки целевой аудитории; расширить круг социального взаимодействия по вопросам предпрофессиональной и профессиональной подготовки.

2. СЛУШАЛИ: сообщение «Сад ощущений школы Грота как комплексное развивающее пространство, дающее базовые навыки взаимодействия с окружающим миром обучающемуся с ОВЗ», виртуальная экскурсия по Саду; выступающий: Степанова С.Ю.

ВЫСТУПИЛИ:

Мухин А.В. оценил успешность создания развивающего пространства на школьной территории.

Макарова Н.В. поставила вопросы о применении методов и приёмов, расширяющих сенсорный опыт обучающихся.

Римгайло О.Б. привела примеры практического использования методических разработок.

Степанова С.Ю. предложила активно использовать развивающее пространство для разнопланового обучения по различным направлениям, например, проведение экскурсий, мастер-классов, открытых уроков, «погружений», игр и др.

Бусева Ю. В. предложила откорректировать некоторые зоны, добавив или поменяв в них оборудование.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 7, против: 0, воздержались: 0.

ПОСТАНОВИЛИ: продолжить разработку методических рекомендаций; доработать пространство «Лабиринт» и откорректировать пространство «Домик»; организовать активное использование комплексного развивающего пространства для детей с нарушением зрения «Сад ощущений», в том числе в рамках развития молодёжного движения среди людей с ограниченными возможностями; разработать алгоритмы проведения встреч с различными аудиториями.

3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (с выходом в Сад ощущений):

Педагоги-дефектологи школы Грота провели мастер-класс на местности с целью частичного погружения в мир людей с ОВЗ и получения ощущений от развивающего пространства, а также ознакомления членов комиссии/гостей с профессиональными тонкостями работы дефектолога как с другим взглядом на созданное пространство.

ВЫСТУПИЛИ:

Макарова Н.В. поделилась полученными от мастер-класса ощущениями, высказала пожелания, касающиеся комфортности участия в данном мастер-классе.

Кудрявцева Е.В. дополнила сообщение Макаровой Н.В. и внесла предложения

ПОСТАНОВИЛИ: продолжать совершенствовать комплексное развивающее пространство «Сад ощущений»; вести работу по распространению и обмену опытом в педагогическом сообществе по совершенствованию педагогических приемов и технологий работы в развивающем пространстве «Сад ощущений»; создать новое безопасное игровое пространство для людей с ОВЗ; обеспечивать поддержку и развитие технической и предметной среды пространства «Сад ощущений».

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за: 7, против: 0, воздержались: 0.

Председатель

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Морф', written over a horizontal line.

Сопредседатель

A complex, stylized handwritten signature in blue ink, written over a horizontal line.

Секретарь

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Васи', written over a horizontal line.