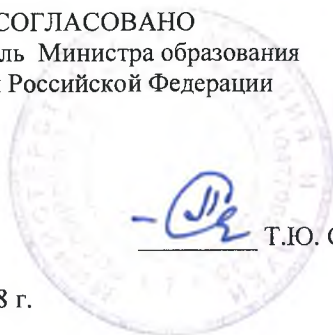


СОГЛАСОВАНО
заместитель Министра образования
и науки Российской Федерации



Т.Ю. Синюгина

«__» _____ 2018 г.

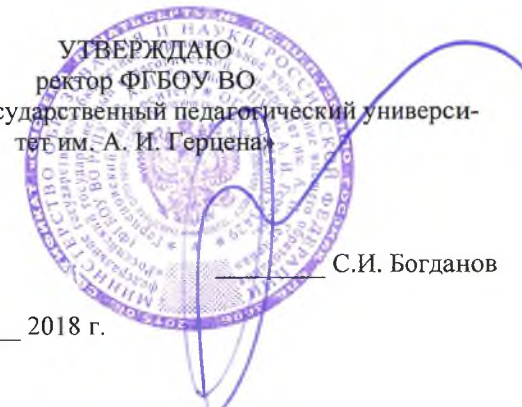
СОГЛАСОВАНО
глава администрации Красногвардейского
района Санкт-Петербурга



Е.Н. Разумишкин

«__» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
ректор ФГБОУ ВО
«Российский государственный педагогический универси-
тет им. А. И. Герцена»



С.И. Богданов

«__» _____ 2018 г.

**План основных мероприятий
Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения
детей с нарушением зрения
на 2018 год**

№ п.п.	Мероприятие	Примерные сроки	Ожидаемые результаты	Исполнитель
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ФРЦ				
1.1.	Разработка и утверждение организационной и финансовой модели деятельности ФРЦ	февраль – март 2018 г.	Разработан и представлен пакет документов, регламентирующих деятельность ФРЦ	<ul style="list-style-type: none">• РГПУ им. А.И. Герцена• школа-интернат
1.2	Разработка, корректировка и утверждение программной документации и локальной нормативной базы деятельности ФРЦ	постоянно	Утвержденные программная документация и локальные нормативные акты	<ul style="list-style-type: none">• РГПУ им. А.И. Герцена• школа-интернат
2. Информационная деятельность и профессионально-общественное партнёрство				
2.1.	Разработка и создание сайта ФРЦ	февраль – апрель 2018 г.	Создан сайт ФРЦ, содержащий новости, библиотеку, полезные ссылки и т.д.	РГПУ им. А.И. Герцена
2.2.	Наполнение материалами сайта ФРЦ	постоянно	Успешно функционирует сайт ФРЦ, содержащий <ul style="list-style-type: none">• информацию о деятельности ФРЦ;• программу обучения слушателей;	<ul style="list-style-type: none">• РГПУ им. А.И. Герцена• школа-интернат

			<ul style="list-style-type: none"> • библиотеку; • каталог полезных ссылок; • программное обеспечение для проведения вебинаров, дистанционного обучения; • обучающие видеоролики; • обучающие статьи; • методические материалы; • образцы документации и т.д. 	
2.2.1	Обеспечение рейтинга сайта	постоянно	Сайт входит в первые 150 наиболее рейтинговых сайтов	РГПУ им. А.И. Герцена
2.3.	Подготовка квартального отчета	I-III кварталы	Сформирован отчет и направлен в адрес для Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России.	РГПУ им. А.И. Герцена
2.4.	Подготовка годового отчета	IV квартал	Сформирован отчет и направлен в адрес Минобрнауки России	РГПУ им. А.И. Герцена
2.5.	Мониторинг по выявлению организаций, которым требуется поддержка ФРЦ в части обучения детей с нарушением зрения и их сопровождения	постоянно	Составлен перечень организаций, которым требуется поддержка ФРЦ в части обучения детей с нарушением зрения и их сопровождения (с указанием нуждаемости в определенных видах поддержки).	РГПУ им. А.И. Герцена
2.6.	Анализ и обобщение потребностей образовательных организаций и родителей слепых и слабовидящих детей в консультациях и повышении квалификации по вопросам организации и содержания комплексного сопровождения детей с нарушением зрения.	постоянно	Составлен перечень потребностей педагогических работников и родителей слепых и слабовидящих детей в информационно-методической поддержке в вопросах организации и содержания комплексного сопровождения детей с нарушением зрения.	РГПУ им. А.И. Герцена
2.7.	Сбор, анализ и обобщение опыта образования и комплексного сопровождения детей с нарушением зрения в России и за рубежом	постоянно	На сайте ФРЦ создана электронная библиотека, представляющая эффективные отечественные практики сопровождения детей с нарушением зре-	<ul style="list-style-type: none"> • РГПУ им. А.И. Герцена • ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.К.Грота

			ния из не менее чем 10 регионов РФ, а также передовой зарубежный опыт.	
3. Научно-методическая деятельность				
3.1.	Разработка, издание и распространение методического пособия «Научно-методические основы инклюзивного обучения слепых и слабовидящих в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)»	декабрь 2018 г.	Издана печатная версия методического пособия (не менее 100 экземпляров). Печатная версия пособия направлена в субъекты Российской Федерации (не менее 1 экземпляра в каждый из субъектов Российской Федерации). Электронная версия методического пособия размещена на сайте ФРЦ	РГПУ им. А.И. Герцена
3.2.	Разработка, издание и распространении методических рекомендаций по вопросам образования детей с нарушением зрения: - «Организация и содержание коррекционно-развивающей работы со слепыми и слабовидящими обучающимися на этапе начального общего образования»; - Особенности преподавания отдельных учебных предметов слепым и слабовидящим обучающимся в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ (в 3-х частях)	декабрь 2018 г.	Издана печатная версия методических рекомендаций (не менее 100 экземпляров). Печатная версия методических рекомендаций направлена в субъекты Российской Федерации (не менее 1 экземпляра в каждый из субъектов Российской Федерации). Электронная версия методических рекомендаций размещена на сайте ФРЦ	<ul style="list-style-type: none"> РГПУ им. А.И. Герцена
3.3.	Создание обучающих видеороликов по теме: <ul style="list-style-type: none"> «Реализация социальных проектов в работе со слепыми и слабовидящими детьми» «Использование тифлотехнических средств и информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе детей с нарушением зрения» 	декабрь 2018 г.	Созданы обучающие видеоролики длительностью не менее 10 минут каждый. Обучающие видеоролики размещены на сайте ФРЦ.	<ul style="list-style-type: none"> РГПУ им. А.И. Герцена ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.К.Грота
3.4.	Проведение межрегионального on-line круглого стола «Система комплексного сопровождения детей с нарушением зрения: проблемы и перспективы»	декабрь 2018 г.	Проведен межрегиональный on-line круглый стол. В круглом столе приняло участие не менее 100 участников из не менее 20 субъектов Российской Федерации. Материалы круглого стола размещены	<ul style="list-style-type: none"> РГПУ им. А.И. Герцена ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.К.Грота

			на сайте ФРЦ	
3.5.	Проведение вебинаров:	март – декабрь 2018 г.	Проведены вебинары, в каждом вебинаре приняло участие не менее 50 участников из не менее 8 субъектов Российской Федерации. Материалы вебинаров и видеозаписи размещены на сайте ФРЦ.	<ul style="list-style-type: none"> • РГПУ им. А.И. Герцена • ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.К.Грота
3.5.1	Ребенок с нарушением зрения: кто это такой?			
3.5.2	Ребенок с нарушением зрения: почему он так себя ведет?			
3.5.3	Класс для детей с нарушением зрения: с чего начинать			
3.5.4	Ребенок с нарушением зрения в условиях инклюзии: что делать?			
4. Повышение квалификации специалистов				
4.1.	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проектирование и методическое обеспечение комплексного сопровождения ребёнка с нарушением зрения в образовательном учреждении» (72 часа)	апрель 2018 г.	Разработана и утверждена дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование и методическое обеспечение комплексного сопровождения ребёнка с нарушением зрения в образовательном учреждении» (72 часов). Программа размещена на сайте ФРЦ.	<ul style="list-style-type: none"> • РГПУ им. А.И. Герцена • ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.К.Грота
4.2.	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проектирование и методическое обеспечение комплексного сопровождения ребёнка с множественными нарушениями развития (нарушения зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата и др.) в образовательном учреждении». (72 часа)	май 2018 г.	Разработана и утверждена дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование и методическое обеспечение комплексного сопровождения ребёнка с множественными нарушениями развития (нарушения зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата и др.) в образовательном учреждении» (72 часа). Программа размещена на сайте ФРЦ.	<ul style="list-style-type: none"> • РГПУ им. А.И. Герцена • ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.К.Грота
4.3.	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проектирование и методическое обеспечение комплексного сопровождения ребёнка с нарушением зрения в образовательном учреждении» (72 часа).	апрель – декабрь 2018 г.	Проведено не менее 2 программ повышения квалификации ежегодно, с погружением специалистов в практическую работу, на которых в общей сложности обучено не менее 100 педагогов (в том числе не менее 30 тьюто-	<ul style="list-style-type: none"> • РГПУ им. А.И. Герцена • ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.К.Грота

			ров) не менее, чем из 6 регионов РФ.	
4.4.	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проектирование и методическое обеспечение комплексного сопровождения ребёнка с множественными нарушениями развития (нарушения зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата и др.) в образовательном учреждении» (72 часа).	май – декабрь, 2108 г., далее – ежегодно	Проведено не менее 1 выездного курса ежегодно, на которых в общей сложности обучено не менее 50 педагогов не менее, чем из 3 регионов РФ.	<ul style="list-style-type: none"> • РГПУ им. А.И. Герцена • ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.К.Грота
5. Консультативно-диагностическая работа				
5.1.	Консультирование специалистов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей с нарушением зрения.	постоянно	Проведено не менее 50 консультаций для педагогов и родителей (в том числе в режиме on-line).	ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.К.Грота
5.2.	Осуществление консультативно-методического сопровождения отдельных групп/классов для детей с нарушением зрения.	постоянно	Осуществлено консультативно-методическое сопровождение специалистами ФРЦ не менее, чем 10 отдельных групп/классов ежегодно.	ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.К.Грота
5.3.	Организация и проведение педагогической практики студентов педагогических специальностей.	в соответствии с утвержденным планом-графиком практик	Проведены учебные практики для студентов педагогических специальностей – не менее чем для 15 студентов.	<ul style="list-style-type: none"> • РГПУ им. А.И. Герцена • ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.К.Грота
7. Социокультурная интеграция				
6.1.	Организация инклюзивных культурно-досуговых, физкультурно-спортивных мероприятий и т.п. с участием детей с нарушением зрения.	постоянно	Проведено не менее 3 мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> • ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.К.Грота
6.2.	Разработка и реализация проектов, направленных на формирование в обществе толерантного отношения к детям с нарушением зрения.		Реализовано не менее 3 социальных проектов.	<ul style="list-style-type: none"> • РГПУ им. А.И. Герцена • ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.К.Грота
6.3.	Презентация ФРЦ на Московском международном салоне образования - 2018	апрель 2018 г.	Проведена презентация ФРЦ на ММСО-2018 с привлечением почетных гостей	<ul style="list-style-type: none"> • РГПУ им. А.И. Герцена • ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.К.Грота
8. Развитие межрегиональных и международных связей				
7.1.	Осуществление консультационно-методического сопровождения субъектов Российской Федера-	постоянно	В 2018 г. заключено не менее 10 соглашений (в 2019 – не менее 20 согла-	<ul style="list-style-type: none"> • РГПУ им. А.И. Герцена

	ции по вопросам развития региональных систем комплексного сопровождения лиц с нарушениями зрения
7.1.1.	Заключение соглашений между ФРЦ и субъектами РФ по вопросам развития региональных систем помощи лицам с нарушениями зрения
7.1.2.	Проведение консультаций для представителей органов исполнительной власти по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> - разработки региональных концепций помощи детям с нарушениями зрения; - разработки и реализации комплексов мероприятий по развитию системы помощи детям с нарушениями зрения; - разработки и реализации межведомственных планов действий по организации комплексного сопровождения детей с нарушениями зрения; - создания региональных ресурсных центров и организации их деятельности.
7.1.3.	Проведение консультаций для специалистов региональных ресурсных центров по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> - содержания и организации деятельности РРЦ; - сетевого взаимодействия РРЦ с региональными организациями.

шений, в 2020 – не менее 30 соглашений) на осуществление консультационно-методического сопровождения субъектов Российской Федерации по вопросам развития региональных систем комплексной помощи лицам с нарушениями зрения.

На сайте ФРЦ размещена информация о сотрудничестве с регионами.

На сайте ФРЦ размещена аналитическая справка по результатам сопровождения субъектов РФ за каждый год.

- ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.К.Грота