

Уважаемые коллеги!

В рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Специальное образование сегодня и завтра: ресурсы и перспективы развития», посвященной 225-летию РГПУ им. А.И. Герцена, **25 марта 2022 г.** состоится педагогическая гостиная

**«КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ
С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ: КАДРЫ, ТЕХНОЛОГИИ,
ПРАКТИКА»**,

включенная в программу Петербургского международного образовательного форума.

Место проведения конференции:

Институт дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена

Режим проведения секционного заседания - заочный (в режиме видеоконференции).

Время проведения: 10.00 – 14.00

Приглашаем вас принять участие в мероприятии!

Ссылка для подключения: https://vk.com/video-135322441_456239022

Для получения сертификата об участии в конференции необходимо зарегистрироваться по ссылке: <https://forms.gle/TRG7XroPYD1zSu7w5>

**Программа педагогической гостиной
«КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ
ЗРЕНИЯ: КАДРЫ, ТЕХНОЛОГИИ, ПРАКТИКА»**

Модераторы:

Никулина Г.В., доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой тифлопедагогики РГПУ им. А. И. Герцена,

Кантор В.З., доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии РГПУ им. А. И. Герцена

10.00-14.00	<u>Вступительное слово</u> Л.П. Фальковская , директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства
-------------	--

просвещения Российской Федерации, кандидат психологических наук

Доклады

Е.В. Замашнюк, кандидат педагогических наук, доцент кафедры тифлопедагогике РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург.

«Подготовка кадров для комплексного сопровождения детей с нарушением зрения в рамках подготовки студентов по тифлопедагогическому профилю»

Е.Б. Быкова, кандидат психологических наук, доцент кафедры тифлопедагогике РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург; **Никулина И.Н.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры основ дефектологии и реабилитологии РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург.

«Психологическая компетентность как компонент профессионального развития студентов в реализации образовательной деятельности с детьми с нарушениями зрения»

Л.В. Фомичева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры тифлопедагогике РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург.

«Технология тифлопедагогического сопровождения ребенка с нарушением зрения в условиях семейного воспитания»

А.В. Потемкина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры тифлопедагогике РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург.

«Инновационные технологии обучения как компонент сопровождения детей с нарушением зрения в образовательном процессе»

А.В. Никитина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры тифлопедагогике РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург.

«Практико-ориентированные подходы к физическому воспитанию детей с нарушением зрения в разных институциональных условиях обучения»

Ю.М. Магина, заместитель директора по коррекционной работе, методист ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К. Грота, г. Санкт-Петербург.

«Роль курсов коррекционно-образовательной области в психолого-педагогическом сопровождении детей с нарушением зрения в условиях школы-интерната».

Г.А. Герасимова, учитель-дефектолог, ГБОУ начальная школа - детский сад № 662 Кронштадтского района, г. Санкт-Петербург.

«Современные подходы к организации системы здоровьесбережения в дошкольных организациях для детей с нарушениями зрения»

Перерыв 11.30-12.00

Во время перерыва планируется показ видеопрезентации об особенностях проведения педагогической (диагностической) практики студентов отделения тифлопедагогики.

Доклады

О.П. Грибова, учитель-дефектолог, МБДОУ МО детский сад комбинированного вида №13, г. Краснодар, Краснодарский край.

«Современные требования к подготовке слепых дошкольников к школьному обучению»

А.И. Сидорова, учитель-тифлопедагог, ГБДОУ детский сад №2 комбинированного вида Петродворцового района, г. Санкт-Петербург.

«Опыт организации психолого-педагогического сопровождения незрячих дошкольников в рамках ИОМ: слепой дошкольник в группе зрячих сверстников»

Г.З. Мурзагильдина, заместитель директора по НМР, ГБОУ «Уфимская коррекционная школа-интернат №28 для слепых и слабовидящих обучающихся», г. Уфа.

«Научно-методические подходы к овладению слепыми предметно-практической деятельностью в образовательном процессе»

Ю.И. Демура, аспирантка кафедры тифлопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, учитель-дефектолог, ГБДОУ детский сад № 36 компенсирующего вида Приморского района, г. Санкт-Петербург.

«Психолого-педагогические условия реализации модели тифлопедагогического сопровождения детей раннего возраста с нарушением зрения»

	<p>Т.А. Литвинова, учитель-дефектолог, ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района, г. Санкт-Петербург. «Приёмы адаптации учебных материалов общеобразовательной школы для работы со слабовидящими младшими школьниками»</p> <p>Т.Н. Привалова, методист, Центр развития «Сенсорика», г. Вологда. «Тифлопедагогическая адаптация организационно-содержательных характеристик диагностических процедур по изучению зрительного восприятия дошкольников с сочетанными нарушениями развития: нарушения зрения и ДЦП»</p> <p>А.А. Сторчилова, методист, ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района, г. Санкт-Петербург. «Опыт реализации программы наставничества по совершенствованию профессиональных компетенций молодых специалистов-тифлопедагогов»</p> <p style="text-align: center;">13.40-14.00 Свободная дискуссия</p> <p><i>Участники конференции могут также познакомиться с содержанием стендовых докладов, подготовленных студентами и аспирантами отделения тифлопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена.</i></p>
--	---

Стендовые доклады

1. **К.В. Хинич**, студентка 2 курса магистратуры ДО (руководитель к.п.н., доцент кафедры тифлопедагогики Никитина А.В.), г. Санкт-Петербург.
«Пути развития образа - Я у детей с ФРЗ в условиях дошкольного образования»
<https://drive.google.com/file/d/1Zn2rIsf52zl7whEPBRv85Ip5U7jN0XRF/view?usp=sharing>

2. **А.Ю. Алексеева**, студентка 1 курса магистратуры ДО (руководитель к. п. н., доцент кафедры тифлопедагогики Потемкина А.В.), г. Санкт-Петербург.
«Технологии формирования предметных представлений у слепых младших школьников посредством рисования с натуры»
<https://drive.google.com/file/d/1XC48FMbLQI5K51BhBatsUYMwvdI1eQOx/view?usp=sharing>

3. **Е.К. Кузьмина**, студентка 2 курса магистратуры ЗО (руководитель к.п.н., доцент кафедры тифлопедагогике Потемкина А.В.), г. Санкт-Петербург.

«Комплексное сопровождение развития художественно-речевой деятельности дошкольников с нарушением»

<https://drive.google.com/file/d/1OSZfdA-1sG1Wpe4h75IRL-mPa2ZzA8DD/view?usp=sharing>

4. **Е.Д. Купцова**, студентка 2 курса магистратуры ДО (руководитель к. психол. н., доцент кафедры тифлопедагогике Быкова Е. Б.), г. Санкт-Петербург.

«Технология исследования особенностей эмоциональной сферы дошкольников с нарушением зрения»

https://drive.google.com/file/d/1Rbo0-9NV_5Uec5vPmcORBF8WmFfJo8-m/view?usp=sharing

5. **К.В. Суханова**, студентка 2 курса магистратуры ДО (руководитель к. психол., доцент кафедры тифлопедагогике Быкова Е. Б.), г. Москва.

«Исследование динамики развития связной речи дошкольников с нарушением зрения»

<https://drive.google.com/file/d/1h5sLziGQHxjztkpyBytZW2JYscZzR41t/view?usp=sharing>

6. **Н.В. Платонова**, студентка 2 курса магистратуры ЗО (руководитель к.п.н., доцент кафедры тифлопедагогике Замашнюк Е. В.), ЯНАО, г. Лабытнанги.

«Тифлопедагогическое сопровождение процесса развития сохранных анализаторов у слепых детей младшего дошкольного возраста»

<https://drive.google.com/file/d/1MVEEQK9wHsn5oPw5a3rU3YJNwfme5yno/view?usp=sharing>

7. **О.М. Лопатина**, студентка 2 курса магистратуры ДО (руководитель к.п.н., доцент кафедры тифлопедагогике Фомичева Л. В.), г. СПб.

«Тифлопедагогическое сопровождение развития тонко дифференцированных действий и движений у старших дошкольников с нарушениями зрения»

<https://drive.google.com/file/d/1LW2K4QHSc8nUQE9d4eX66n9-zhQIY9KV/view?usp=sharing>

8. **С.Л. Антонова**, аспирант кафедры тифлопедагогике, учитель начальных классов, ГБОУ "Школа № 1529 имени А. С. Грибоедова" (руководитель к. п. н., доцент кафедры тифлопедагогике Фомичева Л. В.), г. Москва.

«Доступность образовательной среды в структуре электронной школы для слабовидящих: цифровые задания»

https://drive.google.com/file/d/1UhhHkkWd39q2_FQcQyyIRtDqSp7vZSTs/view?usp=sharing

9. **Н.Н. Смирнова**, студентка 2 курса магистратуры ДО (руководитель к. п. н., доцент кафедры тифлопедагогике Фомичева Л.В.), Московская обл.

Игровые приёмы и техники по развитию зрительно-моторной координации у дошкольников с нарушениями зрения в работе тифлопедагога и воспитателя: дифференцированный подход

<https://drive.google.com/file/d/113FZXOvN4fA8SSbA16Ts32akIxN-ibwb/view?usp=sharing>

10. **А.Г. Фомичева**, аспирантка кафедры тифлопедагогике, г. Санкт-Петербург.

Социальное взаимодействие детей с нарушением зрения: опыт изучения.

<https://drive.google.com/file/d/10Z7sHLzk3ta45yVyy2wmuHz-643ZvMsP/view?usp=sharing>

Программа и ссылки будут размещены на сайте Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушениями зрения (frc-blind.ru).