

## **PRO любимый город** **Паспорт проекта**

### **1. Общая информация о проекте**

1.1. **Наименование проекта:** PRO любимый город

1.2. **Тип проекта:** городской, информационный, творческий, коллективный.

1.2. **Сроки реализации проекта:** январь-март 2018 г.

1.3. **Руководители проекта:** Евланова Ирина Анатольевна, заместитель директора ГБОУ школа-интерната №1 им.К.К.Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга; Куричкис Наталья Анатольевна, заместитель директора ГБОУ «Академия талантов», Дуленина Ирина Евгеньевна, начальник информационно-медийного отдела ГБОУ «Академия талантов». Педагоги ГБОУ школы-интерната №1 им.К.К.Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга: Яковлева М.А, Кацап Л.Г.

1.4. **Основные целевые группы**, на которые направлен проект:

- учащиеся 8-18 лет, относящиеся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья школы-интерната, учащиеся Академии талантов.

- Педагогические работники образовательных учреждений школы-интерната, Академии талантов.

- Родители учащихся.

1.5. **Форма представления продукта:** Видеоролик «PRO любимый город»

1.6. **Адрес проекта на карте:** г. Санкт-Петербург, пр. Шаумяна, д.44; наб. Малой Невки, д.1

### **2. Описание проекта**

#### **2.1. Аннотация проекта**

В образовательных учреждениях Санкт-Петербурга ведётся активная методическая и практическая работа, направленная на создание условий равноправного участия талантливых детей с ОВЗ в различных формах взаимодействия со здоровыми детьми. Проект PRO любимый город направлен на разработку и реализацию форм взаимодействия талантливых детей.

#### **2.2. Актуальность**

Актуальность проекта состоит в расширении использования информационных и телекоммуникационных технологий для развития новых форм и методов обучения учащихся с ОВЗ. Крупнейшее учреждение Санкт-Петербурга дополнительного образования для талантливых детей «Академия талантов» создает «ситуацию успеха» для обучающихся школы-интерната, что положительно влияет на развитие и социализацию «детей с особыми образовательными потребностями». Учащиеся школы-интерната не чувствуют себя «особыми», а, наравне с обычными детьми, участвуют в создании информационного продукта.

Проект включает деятельностный, педагогический подход, видео-технологии, групповую работу, арт-терапию. Посредством коллективного создания видеоролика дети имеют возможность творчески самореализоваться: создают и оживляют новый образ города, открытый навстречу детскому творчеству, учатся взаимодействовать друг с другом и со взрослыми, а также овладевают ИКТ - компетентностью. Совместная деятельность учащихся Академии талантов и школы Грота способствует поддержке и развитию творческой одаренности детей, предъявление талантов учащихся городу, расширяя круг общения детей и ломая стереотипы о детях с ОВЗ.

**2.3. Цель проекта:** привитие любви к литературе и родному городу через взаимодействие школьников с ОВЗ с обычно развивающимися сверстниками в рамках разработки и представления медиапродукта.

#### **2.4. Задачи проекта:**

- Вовлечение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательный и воспитательный процесс.

- Содействие формированию толерантного отношения общества к людям с ОВЗ.

- Привитие любви к родному городу.

- Воспитание активной жизненной и гражданской позиции.

- Умение работать в команде.

- Повышение уровня социальной активности, активной жизненной позиции учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Развитие умений работы в команде, навыков конструктивного общения, коллегиальной ответственности за результат деятельности.

- Внедрение современных образовательных технологий.

## 2.5. Показатели результативности и эффективности проекта

- Создание социально-педагогической развивающей среды, включающей организованное творческое пространство

- Активность участников взаимодействия - педагогов и учащихся, предполагающая интерес, желание участвовать в совместной деятельности, способность ее инициировать, поддерживать и развивать.

- Расширение круга чтения.

- Создание медиапродукта.

- Познавательная активность учащихся в отборе литературных источников и выборе видео и фото - материалов о Санкт-Петербурге для съемки.

- Привитие установок толерантного отношения детей и взрослых в процессе работы.

## 2.6. Ожидаемые результаты

№	Участники проекта	Ожидаемый результат
1.	Учащиеся с ОВЗ  Учащиеся ГБНОУ «Академия талантов»	Расширение круга познавательных интересов. Повышение качества обучения. Развитие кругозора учащихся. Воспитание чувства любви к своему городу. Снижение коммуникативных барьеров и как следствие повышение социальной активности. Развитие творческих способностей детей, умений работы в команде, коллегиальной ответственности за результат деятельности. Формирование ИКТ-компетентности у детей с ОВЗ.
2.	Родители	Уменьшение факторов социально-психологической напряженности в семье, имеющей ребенка с ОВЗ.
3.	Педагоги ГБОУ школы-интерната №1 им.К.К.Грота	Формирование навыков общения учащихся с ОВЗ с нормально развивающимися сверстниками. Развитие толерантного отношения к учащимся с ОВЗ.
4.	Педагоги ГБНОУ «Академия талантов»	Адаптация образовательной программы по кино-видео творчеству, разработка сценариев мероприятий, создание видеоролика.

## 2.7. Разработка методов реализации проекта

- Разработка идеи проекта.

- Составление плана мероприятий по реализации проекта.

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросе знаний об особенностях образовательного процесса с детьми с нарушением зрения.

- Изменение у группы учащихся нормально развивающихся сверстников представлений об учащихся с ОВЗ.

- Разработка сценария и съемки видеоролика.

## 2.8. Реализация проекта

№	Направления работы	Пути реализации	Сроки
1.	Сбор информации	Учёт рекомендаций ЦМППК, опрос учащихся	январь
3.	Разработка сценария	Составление плана работы с учётом возможностей учащихся	январь

4.	Отбор материалов	Отбор авторов и стихотворений, подборка видеоряда Санкт-Петербурга	февраль
5.	Развитие коммуникативных навыков	Встречи и общение через сеть интернет	февраль
6.	Съемка видеоролика	Подготовка, проведение съемок.	март

### 3. Итоги работы над проектом

Использование технологии проектной деятельности позволило создать условия для формирования творческого взаимодействия учащихся школы Грота и Академии талантов, обеспечить формирование творческих способностей и ИКТ-компетентности учащихся с ОВЗ, создать видеоролик и предъявить общественности талантливых детей (в ходе демонстрации видеопродукта) в на фоне Санкт-Петербурга.

### 4. В ходе проекта использовались следующие ИКТ:

1. Технология поиска информации в Интернет с применением поисковых систем Яндекс и Гугл. Технология создания и обработки текстовых документов (сканер, MS Word).
2. Технологии создания видео (Windows Movie Maker), презентаций (MS PowerPoint, Google-презентации), обработки изображений (фотоаппарат).
3. Общение и обмен файлами (Skype, электронная почта).

### 5. Литература

1. Сборник научно-методических материалов под ред. А.Ю.Белогурова, О.Е.Булановой, Н.В.Поликашевой «социализация детей с ОВЗ на современном этапе» М.: Издательство «Спутник», 2014.
2. Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях: Методические рекомендации / Отв. ред. С.В. Алехина. М.: МГППУ, 2012. 92 с.
3. Алехина С.В. Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья // Современные образовательные технологии в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья: монография / Н.В. Новикова, Л.А. Казакова, С.В. Алехина; под общ. ред Н.В. Лалетина; Сиб. Федер. ун-т, Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева ( и др.). Красноярск, 2013. С. 71-95.
4. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг общения с ребёнком. – СПб, 2002.
5. Паршутина С. В. Социализация личности детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях учреждения дополнительного образования детей. Из опыта работы МБОУДОД «Дом детского творчества» города Тулы [Текст] // Актуальные задачи педагогики: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Чита, январь 2015 г.). — Чита: Издательство Молодой ученый, - 2015.- С.211-213.
6. Солодянкина О.В. Воспитание ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в семье. – М.: АРКТИ. 2007.

### 6. Выходы

Презентация проекта состоялась на секции Российского движения школьников в рамках Петербургского международного образовательного форума в марте 2018 года. Видеоролик был представлен участникам городской конференции «Условия творческой и академической успешности детей с ограниченными возможностями здоровья». Проект размещен на сайте ГБОУ школы-интерната №1 им.К.К.Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Видеоролик

получил диплом лауреата 3 степени на международном кинофестивале «Отцы и дети» в г.Орел в номинации «Лучший социальный фильм» в октябре 2018г.

## **7. Выводы**

Реализация данного проекта оказала действенное влияние на творческое развитие обучающихся образовательных учреждений, на закрепление интереса к поэтическому наследию Санкт-Петербурга, на формирование ИКТ-компетентности, развитие коммуникативных навыков, умение работать в команде. Учащиеся получили опыт деятельностного подхода к работе, возможность размышлять, отбирать необходимый литературный и видовой материал, принимать решения, работать перед камерой, получили навыки работы в разных социальных ролях. В рамках реализации проекта была отработана система работы между образовательными учреждениями для дальнейшего сетевого взаимодействия.