

**Польско-российский проект «Танец-международный язык дружбы»
Отделения дополнительного образования детей**

1. Основные данные

Название проекта: «Танец-международный язык дружбы»

Форма: творческий обмен учащимися Польши и России.

Возрастная категория: 13-18 лет

Адреса проекта: Россия. г. Санкт-Петербург, пр.Шаумяна, д.44,
Польша, г. Домброва Гурнича, улица Свободы, дом 59.

2. Участники:

1) учащиеся 7-10 классов ГБОУ школы-интерната №1 имени К.К.Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга, учащиеся Специального учебно-воспитательного центра для детей с ОВЗ Доброва Гурнича (Польша);

2) руководители проекта: Плеханова Н.А., руководитель музея, Бохнак Моника - педагог-переводчик;

3) педагоги: Плеханова Ю.К., Котуля А.В.; Лехович Виолетта, Вилмовска Эдита, Оскендра Рената.

3. Содержание работы над проектом.

Цель: содействовать взаимопониманию и дружбе ребят Польши и России (несмотря на незнание языка, проблемы со здоровьем); раздвинуть границы общения через совместную деятельность, знакомство с историей и традициями этих стран.

Задачи проекта:

- представление истории и традиций Польши и России для воспитания патриотизма и интернационализма учащихся через совместное посещение экскурсионных программ и выполнение заданий в рамках проекта;
- усиление мотивации в создании ученического коллектива школы посредством проживания лагерем;
- отработка стратегии сотрудничества педагогов и воспитанников не только во время поездки, но и во время подготовки проекта и при подведении итогов;
- формирование и развитие творческого начала у воспитанников в ходе мастер-классов по танцам, в прикладном дизайне, в изо-деятельности, в областях предметных знаний: истории, географии, литературе
- социализация воспитанников, развитие гражданственности, патриотизма, как важнейших ценностей.

Актуальность проекта:

Зачастую учащиеся имеющие нарушения зрения хорошо адаптированы только в знакомом пространстве – школы, дома. Педагоги из России и Польши решили объединить свои усилия для того, чтобы дети смогли проверить себя в сравнительно непростых, новых для слепого и слабовидящего человека условиях, посетив другую страну.

Педагоги старались не говорить о том, что ребята – инвалиды по зрению, хотелось, чтобы дети научились адаптироваться в другой, чуждой для них среде.

4. Предметные области (межпредметные связи): история, краеведение, музееведение, обществознание, русский язык, литература, ИКТ, искусство, воспитание, охрана окружающей среды, воспитание; участники проекта извлекли огромную пользу из проекта, увидев, как в жизни, применяются знания, полученные на уроках; учились взаимодействовать в группе, научились уважать сверстников, которые много знают.

5. Этапы работы над проектом:

№	Этап	Месяц 2018 г.	Содержание	Участники
1.	Подготовка к работе над проектом	март-май	Выбор темы проекта	Руководители и педагоги

2.	Начальный этап	май-август	Формирование групп, оформление загранпаспортов, виз.	Руководители и педагоги
3.	Основной этап	сентябрь	Обмен визитами, работа в группах по заданиям	Педагоги Польская группа. Русская группа.
3.1.	Визит польской группы в Санкт-Петербург	сентябрь	Обзорная экскурсия (на польском языке) по городу на автобусе.	Плеханова Ю.К. Польская группа Экскурсовод М.Фатеев – культурно-просветительское общество «Полония» Плеханова Н.А. Котуля А.В. Русская группа
			Экскурсия по школе. Посещение музея. Танцевальный мастер-класс со студией «Айрис».	
			Экскурсия по Эрмитажу. Мастер - класс «Калинка-малинка» Знакомство с русской кухней.	Плеханова Ю.К. польская группа Грибанова С.А. – педагог ОДОД Воспитатели детского дома
			Посещение бала в Елагином дворце (с переодеванием в бальные костюмы) Совместный концерт учащихся и педагогов.	Польская группа Русская группа Все педагоги.
			Экскурсия в Царско-сельский лицей Прогулка по рекам и каналам	Польская группа Русская группа Все педагоги
			Экскурсия в Петергоф Посещение балета в Мариинском театре.	Польская группа Все педагоги
			Прощальное собрание, подведение итогов	Польская группа Русская группа
3.2.	Визит русской группы в Польшу	сентябрь	Перелет. Размещение.	Русская группа Все педагоги
		сентябрь	Танцевальный семинар с ансамблем песни и пляски «Силезия», презентация народных костюмов. Знакомство с Центром, посещение занятий	Русская группа Польская группа Все педагоги Артисты «Силезии»
		сентябрь	День польско-русской культуры в Центре Интернациональные занятия: викторина о странах-участницах проекта (география, история, обществоведение, культура) Танцевальный семинар-практикум Экскурсия в Краков	Русская группа Польская группа Все педагоги

		сентябрь	Экскурсия в старинную штольню «Чёрного Фореля» «В здоровом теле-здоровый дух» - спортивные занятия: катание на тандем-велосипеде, скандинавская ходьба, звуковой теннис, голбол	Польская группа Русская группа Все педагоги.
		сентябрь	Выезд в музей в Пшчину, участие в музыкальном уроке. Фотографическая сессия в дворцовом парке. Выезд в танцевальную школу «Марэнго» (современный танец)	Польская группа Русская группа Все педагоги. Педагог школы «Марэнго»
		сентябрь	Участие в Рыцарском турнире в замке Огродзенец Прощание с Домбровой, интернациональный костер	Польская группа Русская группа Все педагоги.
		сентябрь	Торжественное подведение итогов: вручение дипломов, сувениров. Отъезд.	Польская группа Русская группа Все педагоги.
4.	Заключительный этап	октябрь	Обмен благодарственными письмами	Польская группа Русская группа Все педагоги.
		ноябрь	Создание видеотчетов о работе над проектом.	Польская группа Русская группа Все педагоги.
		декабрь	Обсуждение результатов проекта, подведение итогов, планирование работы по продолжению сотрудничества.	Польская группа Русская группа Все педагоги.

Итоги работы над проектом:

1. Польские школьники с педагогами ознакомились с русской историей, побывали в исторических местах, попробовали русскую кухню, научились петь русские народные песни, а, главное, побывали на балах, мастер-классах по танцам, увидели классический русский балет.
2. Русские школьники с педагогами ознакомились с польскими традициями, посетили исторические места Силезии, город Краков, попробовали польскую кухню и научились готовить польские блюда, сражались на рыцарских турнирах, примеряли средневековую одежду, спускались в шахты, охраняемые Юнеско, танцевали с лучшим ансамблем «Силезия» на мастер-классах вместе с польскими друзьями.
3. Учащиеся из этой поездки вернулись повзрослевшими, они продолжили совместные занятия в детском общественном объединении «Остров Свободы», в объединениях отделения дополнительного образования детей в вокально-инструментальном ансамбле «Странники».
4. Учащиеся смогли проверить себя в сравнительно непростых для слепого и слабовидящего человека условиях, и справились с этим прекрасно.
5. Во время этого проекта участники доказали, что искусство стирает все преграды между людьми, а дети являются посланниками мира.