

Государственная библиотека для слепых и слабовидящих

Тифлологический отдел

Рекомендательный список для специалистов–дефектологов

Тема: Трудовая деятельность как средство развития осязания и мелкой моторики у младших школьников с нарушением зрения

Составитель: Чеховская К.В.

г. Санкт-Петербург

2017

Трудовая деятельность как средство развития осязания и мелкой моторики у младших школьников с нарушением зрения

28.06.2017

1. Барсанова Т. Чудесные превращения картона, или что можно сделать из обычной коробки /Т. Барсанова //Начальная школа.- 2001.- № 7.- С.56-60.- -
2. Бойченко В.Л. Формирование конкретных представлений о предметах на уроках труда в младших классах школы слепых и слабовидящих /В.Л. Бойченко //Специальная школа.- 1967.- №4.- С.67-69.-
3. Володина Л.И. Обучение измерительным умениям учащихся 1 классов вспомогательной школы /Л.И. Володина, С.Л. Мирский //Дефектология.- 2000.- №6.- С.59-64.- (Обучение и воспитание в специальных школах).
Теоретические основы и технологии формирования счетно-измерительных умений у учащихся 1-х классов вспомогательной школы на уроках труда. -
4. Егорова О.И. Использование графических изображений на уроках труда в 1-4 классах школы слепых /О.И. Егорова //Тезисы докладов IV научной конференции аспирантов и молодых специалистов по вопросам дефектологии.- М.: АПН СССР, 1970.- С.88-89.
5. Жидкина Т.С. Творческий подход в обучении школьников с нарушением интеллекта работе с бумагой на уроках труда младших классов специальной (коррекционной) школы VIII вида /Т.С. Жидкина, Н.Н. Кузьмина //Жидкина Т.С. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Т.С.Жидкина, Н.Н.Кузьмина.- М.: АCADEMIA, 2005.- С.86-181- Библиогр.: с.189-190.
Цель, задачи и организация трудового обучения при работе с бумагой, использованием оригами, элементов русского орнамента в аппликационных работах на уроках труда в 1-3 классах школ для обучения детей с нарушением интеллекта.
6. Жидкина Т.С. Частные вопросы методики преподавания трудового обучения в специальной (коррекционной) школе VIII вида /Т.С. Жидкина, Н.Н. Кузьмина //Жидкина Т.С. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Т.С.Жидкина, Н.Н.Кузьмина.- М.: Академия, 2005.- С.52-85- Библиогр.: с.189-190.
Программы по трудовому обучению в 1-3 классах. Методики обучения работе с бумагой и картоном, природным материалом, глиной и пластилином, текстильным материалом, проволокой и металлоконструкцией, древесиной в школах для обучения детей с нарушением интеллекта.
7. Захарченко Р.О. Использование конструктивно-технической деятельности в трудовом обучении младших слепых школьников /Р.О. Захарченко //Преемственность между школой и производством в профессионально-трудовой подготовке слепых и слабовидящих школьников /отв. ред. В.М.Акимушкин ; И.С.Моргулис.- Черновцы: УкрОС, 1980.- С.29-34.
8. Ильинская И.П. Эстетические сигналы на уроках художественного труда /И.П. Ильинская //Начальная школа.- 2006.- №11.- С.92-95.- (Методика обучения в школе).- Библиогр.: с.95.
9. Константинова А.К. Опыт работы по трудовому обучению в начальных классах школы слепых детей /А.К. Константинова //Вопросы учебно-воспитательной работы в школах слепых и слабовидящих: ученые записки, т.253.- Л.: ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1964.- С.155-170.
10. Костяная Л.В. Как важен индивидуальный подход к трудовому воспитанию ребят /Л.В. Костяная //Наша любовь и забота о детях, имеющих проблемы со зрением: коррекционно-воспитательная работа в образовательном учреждении "начальная школа-детский сад" для детей с нарушением зрения: сб. ст /под ред. Л.И. Плаксиной.- М.: Город, 1998.- С.92-96.
11. Костяная Л.В. Как важен индивидуальный подход к трудовому воспитанию ребят /Л.В. Костяная //Наша любовь и забота о детях, имеющих проблемы со зрением: коррекционно-воспитательная работа в образовательном учреждении "начальная школа-детский сад" для детей с нарушением зрения: сб. ст /под ред. Л.И. Плаксиной.- М.: Город, 1998.- С.92-96-
12. Лапина Т.А. Работа с природным материалом /Т.А. Лапина //Начальная школа.- 2006.- №8.- С.78-80.- (Воспитание и обучение).
Работа детей с материалами, обладающими шероховатой поверхностью: опилки, древесная стружка, семечки, косточки, береста, глина и т.д. -
13. Ларина Л.А. Проектная деятельность на уроках технологии в школе слепых и слабовидящих детей /Л.А. Ларина //Специальное образование=Special education.- 2009.- №4.- С.38-40.

Представлен опыт проектирования деятельности слепыми и слабовидящими школьниками в процессе создания тактильной книги для младших школьников.

14. Литвинова Т.А. Конструктивная деятельность как средство формирования сенсомоторной культуры слабовидящих младших школьников (опыт экспериментального обучения) /Т.А. Литвинова //Актуальные проблемы социализации инвалидов по зрению: мат. Всерос. юбилейной науч.-практич. конф., посвященной 70-летию кафедры тифлопедагогике (Санкт-Петербург, 3-5 ноября 1999 года).- СПб.: РГПУ им. А.И.Герцена, 1999.- С.100-105.

15. Мокеев И.С. Формирование трудовых навыков у слепых школьников 1-5 классов /И.С. Мокеев //Особенности познавательной деятельности слепых и слабовидящих школьников: сб. науч. трудов. Вып. 7.- Л.: ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1976.- С.87-107.

16. Моргулис И.С. Сенсорное воспитание учащихся начальных классов школ слепых в условиях трудового обучения [текст] : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук /И.С. Моргулис; АПН РСФСР. Науч.-исслед. ин-т дефектологии.- М., 1965.- 21 с. издание отсутствует.

17. Обучение в третьем классе [Текст] : книга для учителя /сост. и отв. ред. В.Г. Горецкий.- 2-е, перераб.- М. : Просвещение, 1971.- 431 с.

Экслибрис: Из книг Б.И.Коваленко. - Русский язык. Природоведение. Математика. Трудовое обучение. Изобразительное искусство. Музыка и пение. Физическое воспитание.

18. Обучение во втором классе [Текст] : книга для учителя /сост. и отв. ред. В.Г. Горецкий.- 2-е, перераб.- М. : Просвещение, 1971.- 368 с.

Экслибрис: Из книг Б.И. Коваленко. - Русский язык. Природоведение. Математика. Трудовое обучение. Изобразительное искусство. Пение. Физическое воспитание.

19. Пивоварова Л.Д. Профорориентационная работа в школе-интернате для слепых и слабовидящих /Л.Д. Пивоварова, И.Н. Толмачева //Специальное образование.- 2005.- №5.- С.70-71. *Целью работы по социализации школьников с нарушением зрения является создание в школе благоприятных условий для успешной абилитации и реабилитации слепых и слабовидящих детей, их всестороннего развития в младшем звене, развития ведущих творческих способностей и выявления склонностей к какой-либо профессиональной деятельности в основной школе, индивидуализации и профессионального самоопределения с учетом психофизических особенностей и желаний в средней школе и, в конечном итоге, воспитания самоактуализирующейся личности, свободно интегрирующейся в общество. в папке : Школьная тифлопедагогика (74.332) режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=11667544>.-*

20. Плаксина Л.И. Трудовое обучение: 1-4 классы /Л.И. Плаксина, В.З. Денискина //Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей) (ясли - сад - начальная школа): программы детского сада, коррекционная работа в детском саду, программы начальной школы, коррекционная работа в начальной школе.- М.: Просвещение, 1997.- С.248-269.

21. Плаксина Л.И. Трудовое обучение: 1-4 классы: пояснительная записка /Л.И. Плаксина, В.З. Денискина //Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей) (ясли - сад - начальная школа). Ч.2. Начальная школа: учеб. издание.- М.: Город, 1999.- С.92-113.

22. Поташене Л.И. Трудовое обучение в 1-4 классах /Л.И. Поташене, К.А. Толпыго, М.И. Земцова //Трудовое обучение в школе слепых и слабовидящих: пособие для учителей труда школ слепых и слабовидящих.- М.: Просвещение, 1969.- С.152-203.- (Трудовое обучение в младших классах).- Библиогр.: с.473-478.-

23. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей) (ясли - сад - начальная школа) [текст] : учебное издание. Ч.2. Программы начальной школы. Коррекционная работа в начальной школе /под ред. Л.И. Плаксиной.- М. : Город, 1999.- 172 с. *Программа начальной школы: русский язык, математика, ознакомление с окружающим миром, природоведение, изобразительное искусство, физическое воспитание, трудовое обучение. Коррекционная работа в начальной школе: развитие зрительного восприятия, коррекция нарушений речи, ориентировка в пространстве, социально-бытовая ориентировка, ритмика, лечебная физкультура.*

24. Прокушева Н.Н. Открытый урок по трудовому обучению для учащихся 3-4 класса /Н.Н. Прокушева //Педагогическое творчество.- 2006.- №2.- С.12-13.- Библиогр.: с.13.

Тема "Пробуждение природы. Изготовление аппликации из плетешков, связанных крючком"

25. Руфова О.В. Работа с бумагой на уроках труда в начальной школе для учащихся с детским церебральным параличом /О.В. Руфова //Коррекционная педагогика.- 2013.- Специальная психология.- С.50-58.
26. Сагдуллаев А.А. Воспитание любви к труду у слабовидящих умственно отсталых детей младшего школьного возраста /А.А. Сагдуллаев //Воспитание слабовидящего ребенка в семье: сб. ст.- М.: ВОС, 1986.- С.49-51.
27. Солнцева Л.И. Некоторые аспекты трудового воспитания слепых детей младшего возраста /Л.И. Солнцева //Дефектология.- 1973.- №1.- С.15-22.
28. Солнцева Л.И. Общественно полезный труд в 1-5 классах школы слепых /Л.И. Солнцева //Тезисы докладов четвертой научной сессии по вопросам дефектологии: 26-29 марта 1962 года.- М.: АПН РСФСР, 1962.- С.121-124.
29. Соловьев В.М. Ручной труд в младших классах школы для глухонемых детей /В.М. Соловьев //Учебно-воспитательная работа в специальных школах: (школы для глухонемых и слепых детей и вспомогательные школы). Вып.2.- М.: Учпедгиз, 1954.- С.13-42.- (Сурдопедагогика).
Педагогическое значение ручного труда в младших классах школ для глухонемых.
30. Сторожук О.Г. Права детей-инвалидов младшего возраста и их родителей: анализ законодательства Российской Федерации /О.Г. Сторожук //Воспитание и обучение детей с нарушениями развития.- 2011.- №7.- С.3-12.- (Консультируют специалисты).
Информация предоставлена в текстовом и табличном виде. Таблица прав, и льгот со ссылкой на статью ФЗ со стр.10. -
31. Стратан В.С. Использование дидактических игр и упражнений на уроках ручного труда во вспомогательной школе /В.С. Стратан //Дефектология.- 1984.- №2.- С.53-59.
32. Ширшова М.А. Обучение слабовидящих детей 3-го класса ручному труду /М.А. Ширшова //Из опыта обучения и воспитания слабовидящих детей в школе-интернате /под ред. М.И.Земцовой и Е.Ф.Поповой.- М.: АПН РСФСР, 1959.- С.42-48.