

Образование и комплексное сопровождение детей с нарушением зрения  
в России и за рубежом

Список литературы

1. Акимова А.К. Коррекционная работа над недостатками физического развития слабовидящих детей школьного возраста средствами лечебной физкультуры: (Метод.разраб.) / А.К. Акимова. - Алма-Ата: Мектеп, 1983. - 96с.; 20 см.
2. Амирова С.К. Формирование межличностных отношений слабовидящих детей старшего дошкольного возраста средствами сюжетно-ролевой игры [Текст]: дис. канд. психол. наук: N 19.00.10: защищена 08.06.01 / С.К. Амирова; науч. руководители: Д.М. Маллаев, Л.И. Плаксина. - СПб., 2001. - 162 с.: ил.: табл. + прил. - Текст на одной стороне л. - :б/п.1.
3. Антоновская Е.Ю. Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе школы III-IV вида / Е.Ю. Антоновская, Л.А. Крахмелец, Н.В. Овчарова // Сибирский педагогический журнал. – 2010. – №7. – С. 64-70.
4. Артеменко М.В. Коррекционно – педагогическое сопровождение детей с нарушением зрения к поступлению в школу / М.В. Артеменко // Материалы и методы инновационных исследований и разработок: сборник статей международной научно-практической конференции: в 3 частях. - 2016. - С. 148-152.
5. Артемова И.А. Психологическое сопровождение слабовидящих учащихся в научно-исследовательской деятельности в рамках работы школьного НОУ /И.А. Артемова // Психолого-педагогическая и медико-социальная поддержка лиц с проблемами в развитии [Электронный ресурс] : мат. Всерос. науч.- практич. конф. (Бийск, 15-16 мая 2008 г.): в 2 ч. Часть 2.- Бийск: БПГУ им. В.М. Шукшина, 2008.- С.59-68.- Библиогр.: с.68.
6. Артюкевич Е.В. Медико-психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в образовательном учреждении / Е.В. Артюкевич, Г.В. Никулина // Научно-практические проблемы образования инвалидов как социальной группы: материалы научно-практической конференции. - 2000. - С. 100-103.
7. Белецкая В.И. Охрана зрения слабовидящих школьников: Пособие для учителей /В.И. Белецкая, А.Н. Гнеушева. - М.: Просвещение, 1982. - 127с.
8. Белецкая В.И. Искусственное освещение в школах для слабовидящих / В.И. Белецкая; Науч.-исслед. ин-т дефектологии. - М.: Педагогика, 1974. - 46с.: ил.
9. Биран В.П. Инвалидность при патологии органа зрения и реабилитация слабовидящих и слепых /В.П. Биран; Под ред. Т.В. Бирич. - Минск: Беларусь, 1979. - 104с.
10. Бочарова А.Н. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями в развитии /А.Н. Бочарова //Развитие науки и практики образования лиц с нарушением зрения: проблемы и перспективы : мат. IV междунар. науч.-практич. конф., посвященной 80-летию со дня рождения В.А. Феокистовой : в 3 ч. Часть 1.- СПб.: ИСПиП им. Р.Валленберга, 2010.- С.57-59.- Библиогр.: с.59.

11. Бубнова Т.В. Формирование представлений у учащихся 6-х классов школ слабовидящих и слепых детей. (На географическом материале) [Текст]: дис. ... канд. психол. наук / Т.В. Бубнова; науч. рук. А.И. Зотов; ЛГПИ им. А.И. Герцена. - Л., 1969. - 163 л. - Текст на одной стороне л. - При дис. автореферат.
12. Будовский Я.И. Краеведческая работа в школе-интернате для слепых и слабовидящих детей - действенное средство укрепления связей школы с жизнью [Текст]: дис. ... канд. пед. наук / Я.И. Будовский; Научн. рук. Б.И. Коваленко; ЛГПИ им. А. И. Герцена. - Л., 1965. - Т.1 347 с.; Т.2 133 с. - Текст на одной стороне л. - При дис. автореф.
13. Быкова Е.Б. Особенности дивергентного мышления у слабовидящих подростков / Е.Б. Быкова, К.К. Бейнарович // Комплексное сопровождение процесса образования инвалидов как фактор реализации их прав на интеграцию в общество : мат. науч.-практич. конф.- СПб: Человек и его здоровье, 2008.- С.94-97.
14. Быстрова Н.Н. Рекомендации по составлению программы коррекционной работы в школе для слепых и слабовидящих детей /Н.Н. Быстрова, Н.Ю. Кузина, Е.Б. Якушева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития.- 2016.- №4.- С.15-20.- Библиогр.: с.20.
15. Быстрова Ю.А. Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации учащихся со сниженным зрением в условиях инклюзивного обучения / Ю.А. Быстрова // Гуманитарное образование как императив развития гражданского общества: сборник научно-методических материалов международного научно-образовательного форума СВФУ. - 2014. - С. 1198-1210.
16. Бюрклен К. Психология слепых: Пер.с нем. / К. Бюрклен ; Под ред. В.А. Гандера. - М.: Гос.уч.-пед. изд-во, 1934. - 262,[2]с.
17. Васильев Н.П. Особенности обучения естествознанию в школах слепых: Метод. рук-во для пед. ин-тов и учителей / Н.П. Васильев. - М.: Гос. уч.-пед. изд-во, 1936. - 72с.: ил. - :40к.
18. Великая З.О. Процесс формирования психологической культуры в условиях специальной школы-интерната для слепых детей /З.О. Великая, Т.Б. Тимофеева // Национальная Ассоциация Ученых.- 2016.- №10-2(26).- С.31-34.
19. Виноградов Ю.И. Особенности временной и пространственной динамики последовательных образов у слабовидящих и ее изменения под влиянием зрительной нагрузки [Текст]: дис. ... канд. психол. наук / Ю.И. Виноградов; науч. рук. А. И. Зотов; ЛГПИ им. А. И. Герцена. - Л., 1971. - 154 л. - Текст на одной стороне л. - При дис. автореферат.
20. Волкова И.П. Современные проблемы социальной интеграции инвалидов по зрению в общество: теоретические аспекты /И.П. Волкова // Комплексное сопровождение процесса образования инвалидов как фактор реализации их прав на интеграцию в общество : мат. науч.-практич. конф.- СПб: Человек и его здоровье, 2008.- С.47-52.
21. Волкова И.П. Теоретико-методологические и организационные основы психологического сопровождения реабилитации инвалидов по зрению /И.П. Волкова, Н.Н. Королева // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.- 2005.- Том 5, №12.- С.95-108.- Библиогр.: с.107-108.

22. Волкова Л.С. Выявление и коррекция нарушений устной речи у слепых и слабовидящих детей [Текст]: (учебно-методическое пособие) / Волкова, Лариса Степановна ; Рос.гос.пед.ун-т им.А.И. Герцена, Малое гос.науч.-произв.предприятие "Внедрение". - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Л.: РГПУ: МГНПП "Внедрение", 1991. - 44с.
23. Вопросы обучения и воспитания слепых и слабовидящих [Текст]: сборник научных трудов / Литвак Алексей Григорьевич; Ленинградский государственный педагогический институт им. А. И. Герцена ; научный редактор А.Г. Литвак. - Ленинград: Издательство ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1979. - 99 с. - тираж 1000 экз.
24. Вопросы обучения и воспитания слепых и слабовидящих детей: Сб. науч.тр. / Ленингр. гос. пед. ин-т им. А.И. Герцена; Отв. ред. А.Г. Литвак. - Л., 1981. - 121с.
25. Вопросы обучения и воспитания слепых и слабовидящих: Психологические и методические аспекты реабилитации / Мин-во просвещения РСФСР. ЛГПИ им. А.И. Герцена. Отв. ред. Литвак А.Г. - Л., 1982. - 112с.
26. Вопросы отображения информации и использования ЭВМ при обучении слепых и слабовидящих учащихся: Сб.науч.тр. / НИИ дефектологии; [Редкол.: О.Л.Алексеев (отв.ред.) и др.]. - М.: АПН СССР, 1987. - 92с.
27. Воспитательная работа в школе слепых [Текст]: [сборник статей] / под ред. Л. И. Солнцевой; Акад. пед. наук РСФСР, Ин-т дефектологии. - М.: Просвещение, 1964. - 57, [2] с. - (Педагогические чтения). - 1150 экз.
28. Гилилов Е.И. Обучение и воспитание слепых и слабовидящих [Текст]: ретроспективный анализ, состояние, тенденции: учебное пособие / Е.И. Гилилов, Г.В. Никулина; Всерос. о-во слепых, Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. - СПб: Изд-во РГПУ, 2001. - 55 с. - 300 экз. - ISBN 5-8064-0445-5: б-пл.
29. Гинтилене Г.Ю. Визуальная когнитивная деятельность слабовидящих старшеклассников [Текст]: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.10: защищена 17.04.90 / Г.Ю. Гинтилене; научн. рук. А.П. Багдонас; Вильнюсский университет. - Вильнюс, 1990. - 150 с. - Текст на одной стороне л. - При дис. автореферат.
30. Глухова С.С. Формирование партнерских отношений между педагогами и родителями детей с нарушением зрения через совместную проектную деятельность по развитию мелкой моторики / С.С. Глухова, Е.В. Кулик, Н.С. Зимина // Опыт взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей с нарушениями зрения : учеб.-метод. пособие : [для тифлопедагогов, родителей детей с нарушением зрения, педагогов ДОО и студентов].- СПб: [СПб ГБУК ГБСС], 2017.- С.19-24.- Библиогр.: с.24.
31. Головина Т.П. Критерии оценки положения слепого в семье в модели реабилитации / Т.П. Головина, Э.М. Стернина // Дефектология.- 1993.- №1.- С.16-20.- Библиогр.: с.16.
32. Голоскокова Л.И. Обучение слепого ребенка в общеобразовательной школе / Л.И. Голоскокова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2012. - №6. - С.41-46. - (Социальная и образовательная интеграция).

33. Горайнова М.В. Реабилитационное сопровождение образовательного маршрута детей инвалидов по зрению в Санкт-Петербурге / М.В. Горайнова, Л.А. Карасаева // Евразийский союз ученых. -2014. -№ 5-5 (5). -С. 75-76.
34. Григорьева Л.П. Психофизиологические исследования зрительных функций нормальновидящих и слабовидящих школьников [Текст] / Л.П. Григорьева; Научно-исследовательский институт дефектологии Академии педагогических наук СССР. – М.: Педагогика, 1983. - 151 с.: граф. - тираж 4000 экз.
35. Дашук И.Н. Перспективы организации специализированной муниципальной социальной службы для незрячих и слабовидящих детей в г. Орле [Текст] / И.Н. Дашук // Современные методы взаимодействия и способы сотрудничества специалистов помогающих профессий: сборник научных трудов участников III Международной научно-практической конференции. – 2018. - С. 13-20.
36. Денискина В.З. Выбор образовательного маршрута для детей с нарушением зрения, поступающих в 1 класс / В.З. Денискина, Н.С. Комова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития.- 2016.- №7.- С.8-20.- Библиогр.: с.19-20.
37. Денискина В.З. Методы обучения математике учащихся начальных классов школ слепых детей [Текст]: Метод.пособие / В.З. Денискина; Всерос. о-во слепых. - М.: ВОС, 1988. – 74 с.: ил.
38. Денискина В.З. Средства обучения математике в начальных классах школ слепых: Пособие для учителя / В.З. Денискина; Всерос. о-во слепых. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИПТК "Логос", 1991. – 91 с.: ил.
39. Дружинина Л.А. Дефектологические исследования как базис индивидуализации медико-психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями зрения / Л. А. Дружинина // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. - 2012. - № 3. - С. 81-95.
40. Дружинина Л.А. Исследования в тифлопедагогике как основа индивидуализации медико-психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением зрения / Л. А. Дружинина // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. -2012. - № 4. - С. 58-69.
41. Дрягалова Е.А. Научно-теоретический анализ зарубежного опыта в области тифлопедагогике / Е.А. Дрягалова, М.В. Родин // Приволжский научный журнал. - 2012. - № 3 (23). - С. 244-248.
42. Дудко Я.А. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением зрения / Я.А. Дудко, О.Н. Артеменко // Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве: сборник материалов I Международного Интернет - симпозиума. - 2015. - С. 175-177.
43. Ерастова Е.А. Воспитание слепых детей в семье [Текст] / Е.А. Ерастова; Академия педагогических наук РСФСР. – М.: Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1956. - 60 с.: ил. - (Педагогические советы родителям).
44. Ермаков В.П. Обучение слабовидящих детей чтению графических изображений: Пособие для учителя / В.П. Ермаков. - М.: Просвещение, 1987. – 29 с.: 16 л. ил.

45. Ермаков В.П. Обучение слепых специальной графике [Текст] / В.П. Ермаков, О.И. Егорова; Всероссийское общество слепых. – М.: Просвещение, 1978. – 120 с.: ил.
46. Ермолович З.Г. Особенности световой, цветовой и электрической чувствительности нормальновидящих, слабовидящих и частичнозрячих школьников [Текст]: Дис. на соиск. учен. степ. канд. психол. наук / З. Г. Ермолович ; науч. рук. А.И. Изотов; ЛГПИ им.А.И. Герцена. - Л., 1971. - 156 с. - При дис. автореферат. - Текст на одной стороне л.
47. Жаринцова Ю. Методика обучения слабовидящих детей: Руков. для педтехникумов и педвузов / Ю. Жаринцова. - М.: Гос. уч. пед. изд-во, 1933. – 62 с.: ил.
48. Жихарев А. М. Воспитательная работа в школе-интернате для слепых детей [Текст]: книга для воспитателя: из опыта работы / А.М. Жихарев. – М.: Просвещение, 1984. - 123, [3] с.: табл. (Опыт работы Горьковской школы-интерната для слепых детей)
49. Заикина Н.В. Как я изучаю развитие детей с нарушением зрения /Н.В. Заикина // Наша любовь и забота о детях, имеющих проблемы со зрением: коррекционно-воспитательная работа в образовательном учреждении "начальная школа-детский сад" для детей с нарушением зрения : сб. ст. / Под ред. Л.И. Плаксиной.- М.: Город, 1998.- С.32-42.
50. Зальцман Л. Незрячий ребенок сквозь призму проблем современной коррекционной школы и общества /Л. Зальцман // Школьный вестник.- 2007.- №1.- С.2-10.; №2.- С.2-9.; №3.- С.1-5.
51. Замашнюк Е.В. Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении пространственной ориентировке детей с нарушениями зрения /Е.В. Замашнюк //Комплексное сопровождение процесса образования инвалидов как фактор реализации их прав на интеграцию в общество : мат. науч.-практич. конф.- СПб: Человек и его здоровье, 2008.- С.91-94.
52. Замулин А.Л. Развитие мышления у слабовидящих младших школьников [Текст]: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.10: защищена 18.09.90 / Замулин, Андрей Леонидович ; науч. рук. А. Г. Литвак; ЛГПИ им. А. И. Герцена. - Л., 1990. - 204 с. - При дис. автореферат. - Текст на одной стороне л.
53. Заорска М. Коррекция и развитие средств общения у слепых и слабовидящих детей младшего школьного возраста [Текст]: дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 : защищена 4.04.91 / М. Заорска; Научн. рук. В.А. Феоктистова; РГПУ им. А.И. Герцена. - Л., 1991. - 203 л. - Текст на одной стороне л. - При дис. автореф.
54. Заорска М. Незрячий и слабовидящий ребенок в системе интеграционного обучения в Польше / М. Заорска, З. Янишевска-Нестёрук // Клиническая и специальная психология. – 2014.- Т. 3, N 1. – С. 45-61.
55. Земцова М.И. Книга для учителя школы слепых [Текст] / М.И. Земцова; под редакцией М. И. Земцовой. – М.: Учпедгиз, 1962. - 364 с.: ил.
56. Земцова М.И. Пути компенсации слепоты в процессе познавательной и трудовой деятельности [Текст] / М.И. Земцова; Академия педагогических наук РСФСР, Институт дефектологии. – М.: Издательство АПН РСФСР, 1956. - 419 с.: ил.

57. Зрительная нагрузка на уроках труда в школе слепых и слабовидящих детей: Метод. рекомендации для студ. дефектол. фак., мед.-пед. состава шк. слепых и слабовидящих детей, инж.-техн. состава УПП ВСО. – Л.: ЛГПИ, 1982. – 8 с.
58. Иванова Т.Н. Роль эстетического воспитания в подготовке слепых и слабовидящих школьников к самостоятельной трудовой жизни / Т.Н. Иванова. – Алма-Ата: Мектеп, 1989. – 56, [1] с.
59. Из опыта воспитательной работы и трудового обучения в школах слабовидящих / Под ред. М.И. Земцова; НИИ дефектологии. - М.: НИИ дефектология АПН СССР, 1980. - 100с.
60. Из опыта обучения и воспитания слабовидящих детей в школе интернате: [Сб. ст.]. – М.: Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1959. – 167 с.
61. Изиева Д. П. Влияние гендерных различий на развитие социальной активности слепых и слабовидящих детей [Текст] : дис. ... канд. психол. наук: 19.00.10 : защищена 23.01.09 / Д.П. Изиева; науч. рук. докт. пед. наук, проф. Д. М. Маллаев; ГОУ ВПО "Дагестанский гос. пед. ун-т". - СПб, 2008. - 195 л.: цв. ил. - Текст на одной стороне л. - При дис. автореферат.
62. Изучение портрета литературного героя на уроках литературы в школе слепых и слабовидящих [Текст]: методические рекомендации для студентов тифлоотделения дефектологических факультетов / Г.В. Никулина, В.А. Феоктистова; Министерство просвещения РСФСР, Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена; составитель: Г.В. Никулина; научный редактор : доцент В.А. Феоктистова. - Ленинград, 1986. - 38 с. - тираж 300 экз.
63. Инновационные подходы в системе психолого-педагогического сопровождения детей со зрительной недостаточностью: материалы Всероссийской научно-практической конференции, Тула, 19-21 октября 2010 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, ГУК ТО ""Тульская областная специальная библиотека для слепых", Российский гуманитарный научный фонд. – Тула, 2010. – 447 с.
64. Интегрированное обучение учащихся с нарушением зрения // Интегрированное обучение и сопровождение детей с особыми нуждами в общеобразовательной школе / ред. Л.М. Шипицыной.- СПб, 2004.- С.31-33.
65. Искандерова Н.В. Сопровождение слабовидящих и слепых детей в условиях инклюзии / Н. В. Искандерова // Теоретические и методологические проблемы современной педагогики и психологии: сборник статей Международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 101-104.
66. Каёткина Е. В. Медицинское и педагогическое сопровождение детей с нарушением зрения / Е. В. Каёткина, Н. В. Иванова, С. В. Чистякова // Таврический медико-биологический вестник. - 2017. - Т. 20, № 2-1. - С. 71-75.
67. Кантор В.З. Воспитательная работа в художественных коллективах со слепыми и слабовидящими участниками [Текст] : метод. пособие / В.З. Кантор; Всерос. ордена трудового Красного Знамени об-во слепых, ЦДК ВОС. - М.: ИПТК "Логос" ВОС, 1993. - 80 с. - 200 экз.

68. Кантор В.З. Инвалиды по зрению в системе реабилитационно-образовательной деятельности специальных библиотек /В.З. Кантор //Комплексное сопровождение процесса образования инвалидов как фактор реализации их прав на интеграцию в общество : мат. науч.-практич. конф.-СПб: Человек и его здоровье, 2008.- С.70-76.
69. Кантор В.З. Педагогическая реабилитация и стиль жизни слепых и слабовидящих [Текст] / В.З. Кантор. - СПб: КАРО, 2004. - 231, [3] с. - (Коррекционная педагогика). - На обл. авт. не указан. - 3000 экз. - ISBN 5-89815-452-3
70. Кантор В.З. Самодеятельный художественный коллектив как фактор социальной реабилитации слепых и слабовидящих [Текст]: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03: защищена 17.10.89 / Кантор, Виталий Зорахович; научн. рук. А. Г. Литвак; ЛГПИ им. А. И. Герцена. - Л., 1989. - 196л. - Текст на одной стороне л. - При дис. автореф.
71. Кантор В.З. Художественное развитие слепых и слабовидящих как проблема теории и практики тифлопедагогике [Текст]: дис. ... докт. пед. наук : 13.00.03 : защищена 16.10.97 / Кантор, Виталий Зорахович ; науч. конс. А. Г. Литвак; РГПУ им. А. И. Герцена. - СПб., 1997. - 459с.: прил. - Текст на одной стороне л. - При дис. автореферат.
72. Касаткин Л.Ф. Коррекция недостатков физического развития и ориентировки в пространстве слепых детей: Организация и содержание индивидуальных и групповых занятий / Л.Ф. Касаткин. - М.: Просвещение, 1980. - 112с.
73. Киселева Е.В. Взаимосвязь учителя-дефектолога (тифлопедагога) с родителями неорганизованных детей имеющих нарушения зрения в рамках консультативного пункта /Е.В. Киселева, Д.С. Пыркова // Специальная психология.- 2012.- №2(31).- С.26-32.- Библиогр.: с.32.
74. Коваленко Н.Б. Методика преподавания арифметики в начальной школе слепых и слабовидящих: (Вводные лекции) / Коваленко, Нина Борисовна. – Л.: ЛГПИ, 1961. – 54 с.
75. Кокорева О.И. К проблеме психолого-педагогического сопровождения развития социального взаимодействия у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения / О.И. Кокорева, А.В. Прошкина // Актуальные проблемы теории и практики современного специального образования: сборник материалов международной научно-практической конференции. – 2017. - С. 143-144.
76. Конюхова Е.Ю. Использование инноваций в социальной реабилитации учащихся специальной (коррекционной) школы-интерната для слепых и слабовидящих детей / Е. Ю. Конюхова // Педагогическое образование в России. – 2014. - №1. – С. 76-79.
77. Костючек Н.С. Словарная работа на уроках русского языка в школе слепых (начальные классы) [Текст] / Н.С. Костючек; Академия педагогических наук РСФСР, Институт дефектологии. – М.: Издательство АПН РСФСР, 1963. - 40 с.
78. Крачковская Н.Г. Обучение слабовидящих детей [Текст] / Н. Г. Крачковская. – Л.: Медгиз, Ленинградское отделение, 1952. – 112 с.
79. Круглова Т.А. Пути обучения творческим работам младших слабовидящих школьников (на материале уроков чтения) [Текст]: дис. ... канд. пед. наук /

- Т.А. Круглова; научн. рук. А.Г. Литвак; ЛГПИ им. А.И. Герцена. - Л., 1981. - 149 л. - Текст на одной стороне л. - При дис. автореф.
80. Крылова Н.А. Дидактический материал по математике для подготовительного класса школы слабовидящих [Текст] / Н.А. Крылова, И.М. Романова. – М.: Просвещение, 1974. – 175 с.
81. Литвак А.Г. Очерки психологии слепых и слабовидящих: Ученое пособие для дефектологических факультетов пед. ин-тов / А.Г. Литвак. - Л., 1972. - 226с.
82. Литвак А.Г. Психология слепых и слабовидящих [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / А.Г. Литвак. - СПб: Каро, 2006. - 324, [4] с. - 3000 экз. - ISBN 5-8064-0039-5
83. Литошина М.Ю. Управление профессиональным ростом педагогов, обеспечивающих сопровождение детей с нарушением зрения в современном дошкольном образовательном учреждении / М. Ю. Литошина // Теория и практика образования в современном мире: материалы III Международной научной конференции. - 2013. - С. 58-61.
84. Лурье Н.Б. Коррекционно-воспитательная работа со слабовидящими школьниками: Из опыта работы /Н.Б. Лурье. - М.: Просвещение, 1979. - 103с.
85. Любимов А.А. Обучение предметно-практическим действиям детей с глубоким нарушением зрения /А.А. Любимов, М.П. Любимова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития.- 2013.- №8.- С.36-44.- Библиогр.: с.44.
86. Любимова М.П. Правила взаимодействия сопровождающих и сопровождаемых людей с нарушением зрения в процессе передвижения /М.П. Любимова, А.А. Любимов // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2013.- №6.- С.28-32.
87. Макарова Н.В. Организация работы со слепыми и слабовидящими детьми в центре социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Красногвардейского района /Н.В. Макарова, В.Б. Бойкова, Л.Д. Григорьева // Комплексное сопровождение процесса образования инвалидов как фактор реализации их прав на интеграцию в общество : мат. науч.- практич. конф.- СПб: Человек и его здоровье, 2008.- С.76-77.
88. Малков Т.П. Психологическое сопровождение учащихся с нарушением зрения как фактор оптимизации социально-психологической адаптации /Т.П. Малков // Развитие науки и практики образования лиц с нарушением зрения: проблемы и перспективы : мат. IV междунар. науч.-практич. конф., посвященной 80-летию со дня рождения В.А. Феокистовой : в 3 ч. Ч.1.- СПб: ИСПиП им. Р. Валленберга, 2010.- С.59-61.
89. Малкова Т.П. Социально-психологическая адаптация выпускников школ для слепых и слабовидящих детей [Текст]: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.10: защищена 27.11.09 / Малкова, Татьяна Петровна ; науч. рук. докт. пед. наук, проф. В. З. Кантор; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - СПб, 2009. - 201л. : ил., табл. - Текст на одной стороне л. - При дис. автореферат.
90. Маллаев Д.М. Психология и педагогика игры слепого и слабовидящего ребенка [Текст] /Д.М. Маллаев; Федер. агентство по образованию РФ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Дагестан. гос. пед. ун-т". - М.: СМУР, 2008. - 328 с. - 2000 экз. - ISBN 978-5-7695-5243-3



91. Малых Р.Ф. Влияние зрительной и интеллектуальной нагрузки на изменение световой и электромагнитной чувствительности слабовидящих школьников [Текст]: дис. ... канд. психол. наук / Р.Ф. Малых; науч. рук. А. И. Зотов; ЛГПИ им. А. И. Герцена. - Л., 1971. - 122 л. - Текст на одной стороне л. - При дис. автореферат.
92. Малых Р.Ф. Вопросы методики обучения математике слепых и слабовидящих младших школьников [Текст]: учебное пособие к спецкурсу / Р.Ф. Малых, И. А. Михаленкова; Министерство просвещения РСФСР, Ленинградский государственный педагогический институт имени А. И. Герцена; научный редактор : кандидат психологических наук, доцент И. А. Михаленкова. - Ленинград, 1987. - 80, [2] с.
93. Малых Р.Ф. Обучение математике слепых и слабовидящих младших школьников [Текст]: учеб. пособие / Малых, Раиса Фёдоровна ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - СПб: Изд-во РГПУ, 2004. - 159 с.: табл. - 400 экз. - ISBN 5-8064-0792-6.
94. Марков А.А. Деятельность специалистов, осуществляющих первичное сопровождение ребёнка-инвалида /А.А. Марков // Стратегия развития непрерывного образования инвалидов как социальной группы : мат. науч.-практич. конф.: в 2-х ч.: Ч.1. - СПб: Бояныч, 2003.- С.33-39.- Медико-психолого-педагогическое сопровождение слепоглухого ребёнка. Опыт работы в Великобритании.
95. Медицинская карта класса в специальной школе-интернате для слепых и слабовидящих детей: (Метод. рекомендации для студентов дефектол. фак.). – Л.: ЛГПИ, 1987. – 19 с.
96. Методические разработки практических занятий по методике преподавания русского языка в начальной школе слепых и слабовидящих детей: Для студ. дефектол. фак. – Л.: ЛГПИ, 1982. – 52 с.
97. Милаева Г.М. Сравнительное изучение формирования представлений у слабовидящих и нормально видящих учащихся 4-го класса [Текст]: дис. ... канд. психол. наук / Г.М. Милаева; науч. рук. А. И. Зотов; ЛГПИ им. А. И. Герцена. - Л., 1969. - т.1 161 л., т.2 39 л. с илл. - Текст на одной стороне л. - При дис. автореферат.
98. Минаева Н.Г. Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с нарушениями зрения в условиях инклюзивной практики / Н.Г. Минаева//Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивной практики: монография Саранск, 2017. - С. 131-175.
99. Михайлина М.Л. Медико-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях МБОУ "С(К)ОШ № 127 Г. Челябинска как основа социальной адаптации слепых и слабовидящих обучающихся начального общего образования / М. Л. Михайлина, А. К. Степанова // Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - 2018. - С. 219-224.
100. Моисеева А.Е. О деятельности «Центра сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи» и «Службы ранней помощи» / А.Е. Моисеева, О.А. Башкирова // Опыт взаимодействия педагогического кол-

- лектива с семьями детей с нарушениями зрения : учеб.-метод. пособие: [для тифлопедагогов, родителей детей с нарушением зрения, педагогов ДОО и студентов].- СПб: [СПб ГБУК ГБСС], 2017.- С.5-7.- Библиогр.: с.7.
101. Монич Н.П. Особенности динамики функции устойчивости ясного видения слабовидящих школьников и ее изменения под влиянием зрительной нагрузки [Текст]: дис. ... канд. психол. наук / Н. П. Монич ; науч. рук. А. И. Зотов; ЛГПИ им. А. И. Герцена. - Л., 1970. - 109 л. - Текст на одной стороне л. - При дис. автореферат.
102. Моргайлик Л.И. Методика обучения русскому языку младших слабовидящих школьников: Учебное пособие / Л.И. Моргайлик. - Л., 1982. - 86с.
103. Моргайлик Л.И. Пути использования дидактического приема в процессе овладения грамматическими знаниями младшими слабовидящими школьниками (на материале имени прилагательного) [Текст]: дис. ... канд. пед. наук / Л. И. Моргайлик; научн. рук. А. И. Зотов; ЛГПИ имп. А. И. Герцена. - Л., 1976. - 166 л. - Текст на одной стороне л. - При дис. автореф.
104. Муратов Р.С. Технические средства обучения слепых и слабовидящих школьников: Пособие для студ. дефектол. фак. пед. ин-тов и учителей школ слепых и слабовидящих / Р. С. Муратов. – М.: Просвещение, 1968. – 219 с.
105. Назаренко Н.В. Коррекционно-педагогическое сопровождение образовательного процесса как условие успешной социализации учащихся с патологией зрения /Н.В. Назаренко, Т.С. Черемных //Психолого-педагогическая и медико-социальная поддержка лиц с проблемами в развитии [Электронный ресурс] : мат. Всерос. науч.-практич. конф. (Бийск, 15-16 мая 2008 г.): в 2-х ч. Часть 2.- Бийск: БПГУ им. В.М. Шукшина, 2008.- С.160-166.- Библиогр.: с.166.
106. Нарышкина Е.С. Возрастные и индивидуальные особенности памяти слабовидящих и слепых младших школьников [Текст]: дис. на соиск. учен. степ. канд. псих. наук / Е.С. Нарышкина; науч. рук. докт. психол. наук, проф. А.Г. Литвак; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - Л., 1979. - 126 с. - При дис. автореферат. - Текст на одной стороне л.
107. Невзорова Н.А. Педагогическое сопровождение становления социальной зрелости школьников с нарушениями зрения: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Н.А. Невзорова; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург, 2010. - 291с.
108. Некоторые особенности обучения и развития слепых и слабовидящих детей [Текст]: сборник научных трудов / Земцова Мария Ивановна, Л. И. Солнцева; Научно-исследовательский институт дефектологии Академии педагогических наук СССР ; под редакцией М. И. Земцовой, Л. И. Солнцевой. - Москва: НИИ дефектологии АПН СССР, 1975. - 115 с. - тираж 1000 экз.
109. Никулина Г.В. Обучение пространственной ориентировке слепых младших школьников: Методическое пособие / Науч. ред. В.А. Феокистова; ЛГПИ им. А.И. Герцена. - М.: Б.и., 1989. - 46с.
110. Никулина Г.В. Обучение слепых и слабовидящих: "Математика" [Текст]: учебно-методическое пособие : в 2-х частях / Г.В. Никулина, Е.В. Замашнюк; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Российский госу-

- дарственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург: Граница, 2017. - 127 с.: табл., ил., прил. - ISBN 978-5-94691-957-9 (ч.1). - ISBN 978-5-94691-956-2: тираж 120 экз.
111. Никулина Г.В. Обучение слепых и слабовидящих: "Окружающий мир" [Текст]: учебно-методическое пособие: в 2-х частях / Г.В. Никулина, А.В. Потемкина, Т.А. Круглова; Министерство образования и науки Российской Федерации; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - СПб: Граница, 2017. - 123 с.: табл., прил. - ISBN 978-5-94691-959-3 (ч.1). - ISBN 978-5-94691-958-6: тираж 120 экз.
112. Никулина Г.В. Обучение слепых и слабовидящих: "Русский язык" [Текст]: учебно-методическое пособие: в 2-х частях / Г.В. Никулина, Е.В. Замашнюк, Т.А. Круглова; Министерство образования и науки Российской Федерации; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Уфа: РИО ИЦИПТ, 2017. - 191, [1] с.: табл., прил. - ISBN 978-5-906735-90-4: тираж 100 экз.
113. Никулина Г. В. Педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях инклюзивного образования / Г. В. Никулина // Образовательная интеграция детей с особыми потребностями: социокультурные стратегии и перспективы: материалы XVI Международной конференции "Ребенок в современном мире. Детство и социокультурная прогностика". ЮНЕСКО, Министерство образования и науки РФ, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - 2009. - С. 38-40.
114. Никулина Г.В. Проблемы включения обучающихся с нарушениями зрения в образовательную инклюзию / Г.В. Никулина, И.Н. Никулина // Вестник психофизиологии. – 2018. - №2. – С. 180-185.
115. Новые подходы в теории и практике обучения, воспитания, реабилитации слепых и слабовидящих: Материалы респ. науч.-практ. конф. тифлопедагогов и незрячих учителей Рос. Федерации, [1994 г.] / Всерос. о-во слепых; [Авт.-сост. В.З. Кантор и др.; Под общ. ред. М.И. Никитиной]. - М.: Изд-во ИПТК "Логос" ВОС, 1995. - 156с.
116. Обучение слепых и слабовидящих: "Изобразительное искусство", "Изобразительное искусство. Тифлографика" (1-2 класс) [Текст]: учебно-методическое пособие: в 2-х частях / Г.В. Никулина, А.В. Потемкина. - СПб: Победа, 2017. - 346, [1] с.: табл. - ISBN 978-5-903722-08-2: тираж 1000 экз.
117. Опыт обучения и воспитания слабовидящих детей в школах-интернатах: [Сборник статей]. – М.: Просвещение, 1964. – 67 с.
118. Опыт работы школ слепых и слабовидящих: [Сб.ст.] / АПН РСФСР, Ин-т дефектологии. - М.: Изд-во АПН РСФСР, 1962. - 79с. - (Пед. чтения).
119. Основные требования к уроку в школах для слепых и слабовидящих детей: (Метод. рекомендации). - Киев, 1980. – 65 с.
120. Особенности познавательной деятельности слепых и слабовидящих школьников: Сборник науч. трудов. – Л.: ЛГПИ, 1972. – 228 с.
121. Островская Е.Б. Формирование пространственных представлений у слепых младших школьников. (Спец. педагогика) [Текст] : дис. ... канд. пед. наук / Е.

- Б. Островская; научн. рук. А.И. Зотов; ЛГПИ им. А.И. Герцена. - Л., 1971. - 231 л. - Текст на одной стороне л. - При дис. автореф.
122. Оценка интеллектуального развития слабовидящих учащихся младших классов: Метод. рекомендации для студентов дефектол. фак. – Л.: ЛГПИ, 1986. – 31 с.
123. Первова И.Л. Возрастные и индивидуальные особенности динамики умственной работоспособности слабовидящих младших школьников [Текст]: дис. ... канд. психол. наук: № 19.00.10 / Первова, Ирина Леонидовна; научн. рук. проф. А.Г. Литвак; ЛГПИ им. А. И. Герцена. - Л., 1987. - 282 с. - При дис. автореферат. - Текст на одной стороне л.
124. Петрова Ю. А. Создание специальных условий и организация работы с детьми с нарушениями зрения / Ю. А. Петрова, Б. С. Бичекуева // Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы: материалы всероссийской (заочной) научно-практической конференции. 2016. - Барнаул: Изд - во: Алтайский государственный педагогический университет, 2016. – С. 158-160.
125. Потемкина А.В. Занятия изобразительным творчеством в начальной школе слабовидящих [Текст]: Методические рекомендации к урокам изобразительного искусства / А.В. Потемкина; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - СПб: Изд-во РГПУ, 2003. - 109, [3] с. - 100 экз. - б-пл.
126. Потемкина А.В. Методическое сопровождение процесса обучения изобразительной творческой деятельности слабовидящих младших школьников: автореферат диссертации / А. В. Потемкина. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2003. – С. 18.
127. Потемкина А.В. Принципы адаптации содержания образования в учебниках для слепых младших школьников / А. В. Потемкина // Вестник психофизиологии. – 2018.- №2. – С. 185-192.
128. Прибылова Н.Г. Психофизиологическое сопровождение процесса обучения слепых и слабовидящих / Н.Г. Прибылова, С.В. Фролова // Уникальные исследования XXI века. 2015. –№4(4). – С. 57-64.
129. Программа по физической культуре для специальных школ слабовидящих детей: (Подгот., 1-11 кл.). – Москва, 1978. – 116 с.
130. Психологические особенности слепых и слабовидящих школьников: Сб. науч.тр. / РГПУ им.А.И.Герцена; [Отв.ред.А.Ф.Самойлов]. - Л.: РГПИ, 1981. - 119с.
131. Психологические особенности слепых и слабовидящих школьников: Сборник научных трудов / ЛГПИ им. А.И. Герцена. - Л., 1980. - 96с.
132. Психологическое изучение слепых и слабовидящих и методика работы с ними [Текст]: межвуз. сб. науч. тр. / ЛГПИ им. А.И. Герцена; Отв. ред. А.Г. Литвак. - Л., 1990. - 150с.
133. Психолого-педагогические и медицинские вопросы реабилитации слепых и слабовидящих: Межвуз. сб. науч. тр. – Л.: ЛГПИ, 1984. – 89 с.
134. Реабилитационная работа со слепыми и слабовидящими: Межвуз. сб. науч. тр. / Ленингр. гос. пед. ин-т им. А.И. Герцена; [Отв. ред. А.Г. Литвак]. - Л., 1988. - 147, [2] с.: ил.

135. Рельефно-точечная система: обучение чтению и письму слепых [Текст]: учебно-методическое пособие / Никулина Галина Владимировна [и др.]; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена; под общей редакцией Г. В. Никулиной. - Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2017. - 459 с.: табл., прил. - Авторы указаны на обороте титульного листа. - ISBN 978-5-8064-2384-0: тираж 120 экз.
136. Родин М.В. Особенности психолого-педагогического сопровождения развития детей младшего школьного возраста с ослабленным зрением в общеобразовательной школе: автореферат диссертации кандидата психологических наук: 19.00.07 / М. В. Родин; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет М.В. Родин. – Нижний Новгород, 2015. – 22 с.
137. Семенова Л.М. Психолого - педагогическое сопровождение детей, имеющих нарушения зрения / Л.М. Семенова, А.А. Хомутова // Материалы и методы инновационных исследований и разработок: сборник статей Международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 137-140.
138. Сермеев Б.В. Физическое воспитание слабовидящих детей: Пособие для учителей / Б.В. Сермеев. – М.: Просвещение, 1983. – 96 с.
139. Слабовидящие дети: [Сборник статей]. – М.: Просвещение, 1967. – 250 с.
140. Совершенствование физического воспитания слепых и слабовидящих школьников: Сб. науч. тр. – М.: АПН СССР, 1987. – 78 с.
141. Содержание и организация образования слабовидящих в свете ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ [Текст]: учебно-методическое пособие / Г.В. Никулина [и др.]; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург: Граница, 2015. - 199 с. - ISBN 978-5-94691-756-8: тираж 100 экз.
142. Содержание и формы работы по профориентации в специальных школах для слабовидящих детей: Метод. рекомендации / ЛГПИ им. А.И. Герцена; [Сост. В.П. Жохов и др.]. - Л.: Изд-во ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1989. - 52, [2]с.
143. Содержание и формы работы по профессиональной ориентации в специальных школах слепых и слабовидящих детей: ЛГПИ им. А. И. Герцена. – Л.: ЛГПИ, 1987. – 72 с.
144. Соколова А.В. Использование средств наглядности в школе слабовидящих: Кн. для учителя / А.В. Соколова. – М.: Просвещение, 1987. – 143, [1] с.
145. Соколова А.В. Творческие работы на уроках русского языка в школах слабовидящих: Книга для учителя. Из опыта работы / А.В. Соколова. - М.: Просвещение, 1983. - 104с.
146. Солнцева Л.И. Развитие компенсаторных процессов у слепых детей дошкольного возраста [Текст] / Л.И. Солнцева; Научно-исследовательский институт дефектологии Академии педагогических наук. – М.: Педагогика, 1980. - 192 с. - 1-10.
147. Соловьева Н.А. Социальное сопровождение как один из факторов независимой жизни инвалидов с ограничениями по зрению / Н.А. Соловьева, И.С. Корешкова // Вестник социально-политических наук. 2017. № 16. С. 45-48.
148. Сорокин В.М. Формирование воображения у младших слабовидящих школьников [Текст]: дис. на соиск. уч. степ. канд. психол. наук: №19.00.10 /

- В.М. Сорокин; науч. рук. докт. психол. наук, проф. А.Г. Литвак; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. - Л., 1987. - 202 с. - Текст на одной стороне л. - При дис. автореферат.
149. Стернина Э.М. Теория и методика воспитания слепых и слабовидящих школьников: Учеб. пособие / Э.М. Стернина. – Л.: ЛГПИ, 1980. – 76 с.
150. Стернина Э.М. Формирование мотивов общественной деятельности у слабовидящих подростков [Текст]: дис. ... канд. пед. наук / Э.М. Стернина; научн. рук. К.Д. Радина; ЛГПИ им. А.И. Герцена. - Л., 1967. - 212 л. - Текст на одной стороне л. - При дис. автореф.
151. Теоретические и методические вопросы обучения слепых и слабовидящих: Межвуз. сб. науч. тр. – Л.: ЛГПИ, 1987. – 163 с.
152. Технические средства обучения слепых и слабовидящих детей [Текст]: сборник научных трудов / А.Б. Гордин, Р.С. Муратова, Л.И. Солнцев; под редакцией А.Б. Гордина, Р.С. Муратова, Л.И. Солнцевой. - Москва: НИИ дефектологии, 1977. - 148 с. : ил., 2 л. ил.
153. Тимофеева Т.Б. Психолого-педагогическое и медико - социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы-интерната III, IV видов / Т. Б. Тимофеева, М. И. Овсянникова //Евразийский союз ученых. - 2015. - № 8-2 (17). - С. 58-61.
154. Толмачев Р.А. Адаптивная физическая культура и реабилитация слепых и слабовидящих [Текст] / Р.А. Толмачев. - М.: Совет. спорт, 2004. - 105, [1] с.; 22 см. - (Физическая культура и спорт инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья). - 1500 экз. - ISBN 5-85009-953-0: 118-36.
155. Трудовое обучение и профессиональная ориентация слепых и слабовидящих школьников: Сб. науч. тр. – М., 1982. – 156 с.
156. Трущелева А.В. Психолого - педагогическое сопровождение процесса адаптации к школьному обучению детей с нарушениями зрения/ А. В. Трущелёва // Развитие системы педагогического образования в современной России: антропологический аспект: материалы XI Международной научно-практической конференции.- 2015. - С. 325-328.
157. Тупоногов Б.К. Организация коррекционно-педагогического процесса в школе для слепых и слабовидящих детей [Текст]: методическое пособие для педагогов и руководителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений / Б.К. Тупоногов. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013. - 223 с.: схемы, табл., прил.; 21 см. - (Коррекционная педагогика). - 1000 экз. - ISBN 978-5-691-01853-4: 172-70.
158. Упоров Д.М. Организационно-педагогические условия формирования готовности слепых и слабовидящих школьников к получению профессионального образования: автореферат диссертации кандидата педагогических наук: 13.00.01 / Д.М. Упоров; Красноярский государственный педагогический университет. – Красноярск, 2005. – 22 с.
159. Учимся ориентироваться в пространстве. Советы родителям слепых детей [Текст]: методические рекомендации / Замашнюк Елена Вадимовна [и др.]; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, кафедра тифлопедагогики, проект "Мамина школа", Летняя выездная между-

- народная школа родительского мастерства для семей, которые воспитывают незрячих детей; под редакцией Е.В. Замашнюк. - Санкт-Петербург: Граница, 2015. - 63 с. - ISBN 978-5-94691-799-5.
160. Федосеева З.В. Развитие речи во 2 классе школы слепых [Текст] / З.В. Федосеева, Н.С. Косточек; Академия педагогических наук РСФСР, Институт дефектологии; под редакцией кандидата педагогических наук Н.С. Косточек. – М.: Издательство АПН РСФСР, 1959. - 56 с.: ил. - (Педагогические чтения / Институт дефектологии).
161. Феоктистова В.А. История советской тифлопедагогики, школы слепых и слабовидящих [Текст]: учебное пособие / Феоктистова Валентина Александровна; Министерство просвещения РСФСР, Ленинградский государственный педагогический институт им. А. И. Герцена. - Ленинград: Издательство ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1980. - 71 с.
162. Феоктистова, В. А. Очерки истории зарубежной тифлопедагогики и практики обучения слепых и слабовидящих детей: Учеб. пособие / В. А. Феоктистова. Л.: ЛГПИ, 1973. – 119 с.
163. Феоктистова В.А. Распознавание и понимание картин и рисунков слабовидящих [Текст]: дис. ... канд. пед. наук / В.А. Феоктистова; ЛГПИ им. А. И. Герцена. - Л., 1956. - т.1 267 л. с табл.: прил.т.1 и т.2 556 л. - Текст на одной стороне л. - При дис. автореф.
164. Фомичева Л.В. Программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающего сопровождения детей с нарушением зрения / Л. В. Фомичева // Вестник психофизиологии. -2018. - № 2. -С. 201-205.
165. Хачатрян М.Е. Теоретические подходы к организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (на примере детей с нарушениями зрения) / М.Е. Хачатрян, Л.М. Берман // Векторы образования: от традиций к инновациям: материалы III всероссийской научно-практической конференции. - 2016. - С. 210-213.
166. Хмыров С.Б. Воспитательная работа в школах-интернатах слепых и слабовидящих детей: (О применении программы воспитат.работы) / Хмыров Серафим Борисович. ; АПН РСФСР, Ин-т дефектологии. - М.: Изд-во АПН РСФСР, 1963. - 48с. - (Пед.б-ка учителя).
167. Хомутова А.А. Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих нарушения зрения / А.А. Хомутова, Л.М. Семенова // Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса : проблемы, перспективы, технологии : сборник научных трудов участников V Международной научно-практической конференции / Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева, Институт педагогики и психологии. - 2018. - С. 48-51.
168. Чигринова И.П. Развитие речи слабовидящих учащихся / И.П. Чигринова. – Киев: Рад. шк.,1983. – 119 с.
169. Швецов В.И. Педагогическое сопровождение освоения и применения компьютерных технологий как средства социальной интеграции лиц с глубокими нарушениями / В.И. Швецов, М.А. Рощина // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. - 2012. - № 4-1. - С. 76-82.

170. Швецов В. И. Поддержка образовательного процесса студентов – инвалидов по зрению / В.И. Швецов, М.А. Рощина // Высшее образование в России. 2009. № 8. С. 109-116.
171. Шепилова Ю.А. Психологическое сопровождение устранения лжи как механизма психологической защиты у подростков с нарушением зрения в инклюзивной образовательной среде / Ю.А. Шепилова, Н.А. Степанова // Инклюзивное образование: теория и практика. Сборник материалов международной научно-практической конференции. - 2016. - С. 699-703.
172. Школа для всех: образование слепых и слабовидящих [Текст]: сборник статей / Никулина Галина Владимировна, Замашнюк Елена Вадимовна, Потемкина Алла Вадимовна; Кафедра тифлопедагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена; под общей редакцией Г.В. Никулиной; редакционная коллегия: доктор педагогических наук, профессор Г.В. Никулина, кандидат педагогических наук, доцент Е.В. Замашнюк, кандидат педагогических наук, доцент А. В. Потемкина. - Санкт-Петербург: Граница, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-94691-771-1.