

**КАРТА АНАЛИЗА КОРРЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**  
с учетом требований ФГОС для детей с ОВЗ

Цель посещения: \_\_\_\_\_

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

ФИО педагога: \_\_\_\_\_

Тема занятия: \_\_\_\_\_

Параметры занятия	Критерии оценки	Возможно	Набрано	Примечания
<b>Определение темы занятия. Обозначение планируемых результатов</b>	Наличие темы <ul style="list-style-type: none"> <li>• тема не определена</li> <li>• передана вне обсуждения</li> <li>• актуализирована</li> </ul>	0		
		1		
		2		
	Обозначение планируемых результатов работы <ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствует</li> <li>• производится учителем</li> <li>• производится с участием обучающихся</li> </ul>	0		
		1		
		2		
<b>Взаимодействие учителя и обучающихся</b>	Организация деятельности <ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствует</li> <li>• происходит по плану, предложенному учителем</li> <li>• осуществляется обучающимися при направляющем участии учителя</li> </ul>	0		
		1		
		2		
	Активная деятельность обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствует</li> <li>• обучающиеся действуют по команде учителя</li> <li>• обучающиеся являются организаторами своей деятельности</li> </ul>	0		
		1		
		2		
<b>Форма взаимодействия при осуществлении практической деятельности</b>	Деятельность обучающихся осуществляется <ul style="list-style-type: none"> <li>• только совместно с учителем</li> <li>• с учителем и самостоятельно</li> <li>• в группах и (или) самостоятельно</li> </ul>	0		
		1		
		2		
	Оценка результатов деятельности обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>• не осуществляется</li> <li>• осуществляется только учителем</li> <li>• осуществляется на основе само- и (или) взаимоконтроля</li> </ul>	0		
		1		
		2		

	Оценка деятельности производится <ul style="list-style-type: none"> <li>• только учителем</li> <li>• учителем по результатам само-и (или) взаимооценки</li> <li>• коллегиально</li> </ul>	0 1 2		
<b>Подведение итогов деятельности</b>	Подведение итогов деятельности <ul style="list-style-type: none"> <li>• не осуществляется</li> <li>• осуществляется в виде ответов на вопросы учителя, что узнали, запомнили, чему научились обучающиеся</li> <li>• осуществляется в виде рефлексии</li> </ul>	0 1 2		
<b>Формирование УУД</b>	Формирование УУД <ul style="list-style-type: none"> <li>• не организовано</li> <li>• ситуация формирования УУД организована фрагментарно</li> <li>• в течение занятия целенаправленно формировались УУД</li> </ul>	0 1 2		
<b>Технологичность</b>	Соответствие занятия современным требованиям реализуется <ul style="list-style-type: none"> <li>• без использования определенной технологии</li> <li>• с использованием элементов одной или разных современных технологий</li> <li>• путем использования конкретной технологии</li> </ul>	0 1 2		
<b>Достижение жизненных компетенций</b>	Ориентиры на жизненные компетенции <ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствуют</li> <li>• ограничиваются демонстрацией</li> <li>• осуществляются с помощью проектов, экскурсий, практикой</li> </ul>	0 1 2		
<b>Учет гигиенических и офтальмологических требований</b>	Гигиенические требования к занятию <ul style="list-style-type: none"> <li>• не учитываются</li> <li>• учитываются лишь частично</li> <li>• учитываются полностью</li> </ul>	0 1 2		
<b>Педагогический стиль</b>	Нормы педагогической этики <ul style="list-style-type: none"> <li>• не соблюдаются</li> <li>• соблюдаются частично</li> <li>• соблюдаются полностью</li> </ul>	0 1 2		
<b>Общая оценка занятия</b>		<b>26</b>		

**Выводы и рекомендации:**

---



---



---



---

Заместитель директора по КР \_\_\_\_\_