

### КАРТА АНАЛИЗА УРОКА

для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью

Цель посещения: \_\_\_\_\_

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_\_

Тема урока: \_\_\_\_\_

Параметры урока	Критерии оценки	Возможно	Набрано	Примечания
Организа- ционный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>отсутствует</li> <li>выражен нечетко</li> <li>присутствует</li> </ul>	0		
		1		
		2		
Структура урока	<ul style="list-style-type: none"> <li>отсутствует</li> <li>осуществляется частично</li> <li>осуществляется по плану</li> </ul>	0		
		1		
		2		
Достиже- ние цели урока	Осуществление учебных действий <ul style="list-style-type: none"> <li>происходит беспорядочно</li> <li>обучающиеся выполняют только ряд задач</li> <li>способствуют достижению цели</li> </ul>	0		
		1		
		2		
Коррекци- онная направлен- ность	Формирование навыков жизненной компетенции <ul style="list-style-type: none"> <li>не осуществляется</li> <li>осуществляется частично</li> <li>осуществляется</li> </ul>	0		
		1		
		2		
	Активность ребенка (включение в про- цесс обучения) <ul style="list-style-type: none"> <li>отсутствие реакции</li> <li>присутствует частично</li> <li>присутствует в полной мере</li> </ul>	0		
		1		
		2		
	Формирование у ребенка умений ис- пользовать в деятельности сохранные анализаторы, средства оптической коррекции и тифлотехнические сред- ства <ul style="list-style-type: none"> <li>не осуществляется</li> <li>осуществляется частично</li> <li>осуществляется</li> </ul>	0		
		1		
		2		

<b>Индивидуальный подход</b>	В процессе урока <ul style="list-style-type: none"> <li>• не осуществляется</li> <li>• осуществляется частично</li> <li>• осуществляется</li> </ul>	0		
		1		
		2		
<b>Мотивация ребенка к обучению, поощрение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• не осуществляется</li> <li>• осуществляется</li> </ul>	1		
		2		
<b>Соблюдение тифлопедагогических условий (освещенность, мебель, режим проведения, стимульный материал)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• не соблюдаются</li> <li>• соблюдаются частично</li> <li>• соблюдаются</li> </ul>	0		
		1		
		2		
<b>Осуществление гигиенического сопровождения</b>	Гигиенические требования к уроку <ul style="list-style-type: none"> <li>• не учитываются</li> <li>• учитываются лишь частично</li> <li>• учитываются полностью</li> </ul>	0		
		1		
		2		
<b>Педагогический стиль</b>	Нормы педагогической этики <ul style="list-style-type: none"> <li>• не соблюдаются</li> <li>• соблюдаются частично</li> <li>• соблюдаются полностью</li> </ul>	0		
		1		
		2		
<b>Общая оценка урока</b>		<b>22</b>		

**Выводы и рекомендации:**

---



---



---



---

**Заместитель директора по УВР** \_\_\_\_\_