

КАРТА АНАЛИЗА УРОКА по ФГОС

Цель посещения: _____

Дата: « ____ » _____ 20 ____

Класс: _____

Учитель: _____

Тема урока: _____

Тип урока: _____

Параметры урока	Критерии оценки	Возможно	Набрано	Примечания
Определение темы урока. Постановка целей и задач	Определение темы			
	• отсутствует	0		
	• производится учителем	1		
	• производится с участием обучающихся	2		
	Целеполагание			
	• отсутствует	0		
• производится учителем	1			
• производится с участием обучающихся	2			
Планирование деятельности. Осуществление практической деятельности	Планирование деятельности			
	• отсутствует	0		
	• происходит по плану, предложенному учителем	1		
	• осуществляется обучающимися при направляющем участии учителя	2		
	Осуществление учебных действий			
	• хаотично	0		
• обучающиеся выполняют ряд задач	1			
• по намеченному плану	2			
Форма взаимодействия при осуществлении практической деятельности	Работа с обучающимися проводится			
	• только фронтальная	0		
	• фронтальная и самостоятельная	1		
	• фронтальная, в группах и (или) самостоятельная	2		
	Оценка результатов деятельности обучающихся			
	• не осуществляется	0		
	• осуществляется только учителем	1		
	• осуществляется на основе само- и (или) взаимоконтроля	2		
	Выставление отметок производится			
	• только учителем	0		
	• учителем по результатам само- и (или) взаимооценки	1		
	• коллегиально	2		

Подведение итогов деятельности	Подведение итогов деятельности <ul style="list-style-type: none"> • не осуществляется • осуществляется в виде ответов на вопросы учителя, что узнали, запомнили обучающиеся • осуществляется в виде рефлексии 	0		
		1		
		2		
Формирование УУД	Формирование УУД <ul style="list-style-type: none"> • не организовано • ситуация формирования УУД была организована фрагментарно • в течение урока целенаправленно формировались УУД 	0		
		1		
		2		
Технологичность урока	Требование соответствия урока требованиям ФГОС реализуется <ul style="list-style-type: none"> • без использования определенной технологии • с использованием элементов одной или разных современных технологий • путем использования конкретной технологии 	0		
		1		
		2		
Коррекционная направленность урока	Коррекционная направленность урока <ul style="list-style-type: none"> • отсутствует • ограничивается демонстрацией изображений, макетов и натуральных объектов • осуществляется с помощью коррекционно-развивающих методов и приемов 	0		
		1		
		2		
Учет гигиенических требований к уроку	Гигиенические требования к уроку <ul style="list-style-type: none"> • не учитываются • учитываются лишь частично • учитываются полностью 	0		
		1		
		2		
Педагогический стиль	Нормы педагогической этики <ul style="list-style-type: none"> • не соблюдаются • соблюдаются частично • соблюдаются полностью 	0		
		1		
		2		
Общая оценка урока		26		

Выводы и рекомендации:

Эксперт _____ / _____