

**КАРТА АНАЛИЗА ЗАНЯТИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ
с учетом требований ФГОС для детей с ОВЗ**

Цель посещения: _____

Дата: « ____ » _____ 201__

Группа: _____

ФИО педагога: _____

Тема занятия: _____

Параметры занятия	Критерии оценки	Возможно	Набрано	Примечания
Определение темы занятия. Обозначение планируемых результатов	Определение темы <ul style="list-style-type: none"> • тема не определена • передана вне обсуждения • актуализирована 	0		
		1		
		2		
	Обозначение планируемых результатов работы <ul style="list-style-type: none"> • отсутствует • производится воспитателем • производится с участием воспитанников 	0		
		1		
		2		
Взаимодействие воспитателя и воспитанников	Организация деятельности <ul style="list-style-type: none"> • отсутствует • происходит по плану, предложенному воспитателем • осуществляется воспитанниками при направляющем участии воспитателя 	0		
		1		
		2		
	Активная деятельность воспитанников <ul style="list-style-type: none"> • отсутствует • обучающиеся действуют по команде воспитателя • обучающиеся являются организаторами своей деятельности 	0		
		1		
		2		
Форма взаимодействия при осуществлении практической деятельности	Деятельность воспитанников осуществляется <ul style="list-style-type: none"> • только совместно с воспитателем • с воспитателем и самостоятельно • в группах и (или) самостоятельно 	0		
		1		
		2		
	Оценка результатов деятельности воспитанников <ul style="list-style-type: none"> • не осуществляется • осуществляется только воспитателем • осуществляется на основе само- и (или) взаимоконтроля 	0		
		1		
		2		

Подведение итогов деятельности	Подведение итогов деятельности <ul style="list-style-type: none"> • не осуществляется • осуществляется в виде ответов на вопросы воспитателя, что узнали, запомнили, чему научились • осуществляется в виде рефлексии 	0		
		1		
		2		
Совершенствование УУД в процессе занятия	Формирование УУД <ul style="list-style-type: none"> • не организовано • ситуация формирования УУД организована фрагментарно • в течение занятия целенаправленно формировались УУД 	0		
		1		
		2		
Технологичность	Соответствие занятия современным требованиям реализуется <ul style="list-style-type: none"> • без использования определенной технологии • с использованием элементов одной или разных современных технологий • путем использования конкретной технологии 	0		
		1		
		2		
Достижение жизненных компетенций	Ориентиры на жизненные компетенции <ul style="list-style-type: none"> • отсутствуют • ограничиваются демонстрацией • осуществляются при направляющем участии воспитателя 	0		
		1		
		2		
Учет гигиенических и офтальмологических требований	Гигиенические требования к занятию <ul style="list-style-type: none"> • не учитываются • учитываются лишь частично • учитываются полностью 	0		
		1		
		2		
Педагогический стиль	Нормы педагогической этики <ul style="list-style-type: none"> • не соблюдаются • соблюдаются частично • соблюдаются полностью 	0		
		1		
		2		
Общая оценка занятия		24		

Выводы и рекомендации:

Эксперт _____ / _____