

**КАРТА ОЦЕНКИ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) УСЛОВИЙ
НА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УРОКЕ И КОРРЕКЦИОННОМ ЗАНЯТИИ
с учетом требований ФГОС для детей с ОВЗ**

Дата: « ____ » _____ 201 ____

Класс: _____ Вид: _____

Предмет: _____

ФИО педагога: _____

Параметры оценивания	Критерии оценки	Возможно	Набрано	Примечания
Использование образовательного пространства	В процессе урока учащиеся			
	• только сидят за партами	0		
	• встают за партой при ответе	1		
	• активно задействуют пространство: выходят к доске, объединяются в группы и т.п.	2		
Соблюдение светового режима	Требования к освещенности (освещенность не менее 300 ЛК, сочетание естественного и искусственного освещения, индивидуальная подсветка рабочего места и т.д.)			
	• не соблюдаются	0		
	• соблюдаются не в полном объеме	1		
	• соблюдаются полностью	2		
Оперативное устранение факторов, негативно влияющих на состояние зрительных функций	Снижение уровня освещенности рабочей зоны, появление бликов и т.п.			
	• остаются незамеченными	0		
	• устраняются частично	1		
	• быстро устраняются	2		
Учет индивидуальных особенностей	Индивидуальные особенности (состояние зрительных функций, ОДА, психологические, возрастные и др.) учащихся			
	• не известны и не учитываются или известны, но не учитываются	0		
	• известны и частично учитываются	1		
	• известны и учитываются	2		
Подготовка дидактического материала	Дидактический материал тифлопедагогическим требованиям			
	• не соответствует	0		
	• частично соответствует	1		
	• полностью соответствует	2		

Материально-техническое обеспечение	Размер и высота парт росту и комплекции учащихся			
	• не соответствуют	0		
	• частично соответствуют	1		
	• полностью соответствуют	2		
	Подставки для книг, ручки с черной пастой у слабовидящих, пеналы для грифелей у слепых учащихся			
	• отсутствуют	0		
• частично имеются	1			
• имеются у всех	2			
Наполнение образовательной среды	Учебники, дидактические материалы и средства наглядности особым образовательным потребностям учащихся			
	• не соответствуют	0		
	• частично соответствуют	1		
• полностью соответствуют	2			
Применение тифлотехнических средств	«Озвученные» материалы, лупы, принадлежности для рельефного черчения, брайлевские приборы, брайлевские печатные машинки, брайлевский дисплей, приборы «Графика», «Ориентир» и др.			
	• не применяются	0		
	• применяются не в полном объеме	1		
• применяются в полном объеме	2			
Применение ИКТ	ИК-технологии			
	• не используются	0		
	• используются только учителем	1		
• используются и учителем, и учениками	2			
Развивающий потенциал урока	Возможности урока для формирования и уточнения представлений, развития речи, памяти, внимания и др. познавательных процессов			
	• не используются	0		
	• используются частично	1		
• используются	2			
Общая оценка занятия		22		

Выводы и рекомендации: _____

Эксперт _____ / _____