

<b>4 класс 2 четверть</b>		
<b>Тема</b>	Виды бумаги специального назначения и их свойства	
<b>Объект труда</b>	Коллекция «Виды бумаги»	
<b>Цель</b>	формирование у учащихся представления о видах и свойствах бумаги специального назначения	
<b>Задачи</b>	Способствовать формированию у учащихся представления о видах бумаги, содействовать осознанию учащимися признаков, по которым можно определить бумагу специального назначения.	
Коррекционно-образовательная	Способствовать развитию мелкой моторики учащихся, создать условие для формирования умения классифицировать	
Коррекционно-развивающая	Способствовать воспитанию трудолюбия, умения преодолевать трудности и воспитанию аккуратности при выполнении заданий	
Коррекционно-воспитательная	выполнить гимнастику для глаз	
Специальная	Картон, образцы бумаги специального назначения, шаблоны, емкость с водой	
<b>Оборудование</b>		
	<b>Ход урока</b>	<b>Офтальмоэргонические рекомендации</b>
<b>I. Вводная часть</b>	1. Орг. момент.  Вспомните правила успешной работы (работать быстро, точно выполнять задания учителя, внимательно слушать и запоминать, активно работать)	Проверить соблюдение офтальмологических рекомендаций (уровень освещенности рабочего места, соответствие высоты парты, необходимость ширмы или конторки )
	2. Техника безопасности.  Вспомните правила безопасной работы (соблюдать дисциплину, при объяснении задания учителем отложить работу и послушать, при использовании опасных предметов соблюдать правила техники безопасности)	Обратить внимание обучающихся на соблюдение правил техники безопасности при работе на уроке

<p><b>II. Теоретические сведения</b></p> <p><b>Фронтальная беседа</b></p> <p><b>Рассказ учителя с элементами беседы</b></p>	<p><b>1. Актуализация знаний:</b>  Она бывает документом, Салфеткой, фантиком, конвертом, Письмом, обоями, билетом, Альбомом, книгой и при этом Она бывает и деньгами.  Что это? Догадайтесь сами!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое бумага? Из чего она состоит?</li> <li>- какие еще материалы состоят из волокон?</li> <li>- где мы используем бумагу?</li> </ul> <p><b>2. Изучение нового материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды бумаги специального назначения</li> <li>600 видов</li> <li>Бумага для печати</li> <li>- газетная-желтоватый оттенок, непрочная на разрыв, т.к изготовлена из небеленой целлюлозы</li> <li>- Книжно-журнальная – для печатания книг, журналов, нот, - более прочная</li> <li>- обложечная, или упаковочная – для обложек книг, журналов, альбомов и т.д.</li> <li>Крашенная бумага</li> <li>- настольная - изготавливается из обложечной или оберточной бумаги, имеет одностороннюю окраску <ul style="list-style-type: none"> <li>- гляцевая получается из писчей путем одностороннего крашения с последующим лощением, что создает блестящую, яркую поверхность разных тонов и оттенков – лучшая для оригами, хорошо складывается</li> </ul> </li> <li>- обойная- с рисунком</li> <li>Упаковочная или оберточная – бывает общего и специального назначения</li> <li>Бумага для письма</li> <li>- Писчая</li> <li>- Чертежно-рисовальная</li> <li>- калька</li> <li>Бумага впитывающая</li> <li>- фильтровальная, промокательная, пергаментная, креповая, папиросная</li> </ul> <p>Картон</p> <p>Какие виды бумаги знаете вы?</p>	<p>Демонстрация образцов бумаги с использованием приема осязания</p> <p>Обучающиеся разрывают бумагу разных видов, делают вывод</p> <p>Обучающиеся складывают бумагу разных видов, делают вывод</p> <p>Обучающиеся капают воду на бумагу разных видов, делают вывод</p>
---	--	---

<p><b>III. Динамическая пауза</b></p>	<p>Игра «Бывает –не бывает». Называю предмет с прилагательным «бумажный», если такой предмет «бывает» - встать, руки поднять вверх, если «не бывает» - присесть на корточки</p> <p>Бумажная книга Бумажный стол Бумажный самолетик Бумажное полотенце Бумажные туфли Бумажный свитер Бумажная газета</p>	<p>Демонстрация выполнения упражнений и индивидуальный инструктаж</p>
<p><b>IV. Лабораторно-практические и практические работы</b></p>	<p>1. Потрогать образец бумаги руками, определить назначение и название По каким качествам определить? – плотность, гибкость, толщина, мягкость-твердость</p> <p>2. Выполнение практической работы - создание коллекции «Виды бумаги» Повторение правил ТБ при работе с ножницами</p> <p>Для работы нам понадобятся материалы: белый картон, разные виды бумаги, ножницы, карандаш, клей, шаблоны. Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Берем лист белого картона. это основа, на которую клеится бумага .</li> <li>2. По шаблонам (прилагаются) на разных видах бумаги чертим детали.</li> <li>3. Вырезаем детали.</li> <li>4. Раскладываем на картоне вырезанные детали. Обращаем внимание на то, что детали можно расположить по-разному.</li> <li>5. Приклеиваем</li> </ol> <p>Гимнастика для снятия напряжения с глаз</p>	<p>Рассматривание образцов, определение различий и сходств на ощупь, с закрытыми глазами – можно сгибать, рвать</p> <p>Проведение индивидуального инструктажа, использование шаблонов для выполнения образцов бумаги в коллекции</p> <p>Для слепых обучающихся-использование приема «рука в руке», работу выполняют с помощью грифеля и мягкой ткани для выполнения рельефно-точечного рисунка Выполнение пальминга</p>
<p><b>V. Итог занятия</b></p>	<p>Оценка работы учащихся и указание успехов и недостатков</p>	<p>Словесно-наглядное описание лучших работ, выполненных обучающимися</p>

<b>VI. Домашнее задание</b>	Подготовить сообщение об истории оригами, или пополнить коллекцию «Виды бумаги»	Дифференцированный подход
<b>VII. Уборка помещения</b>	Уборка инвентаря и рабочего места	