

КОНСПЕКТ УРОКА

Образовательное учреждение: ГБОУ школа-интернет №1 им. К.К. Грота

Предмет: история.

Класс: 5а

Учитель: Шевченко Ирина Юрьевна

Тема урока: Письменность и знания древних египтян

Тип урока: Урок «открытия» новых знаний

Оборудование: учебник, карточки, наглядный материал (папирусы)

Технология – использование элементов технологии развития критического мышления.

Цель урока: сформировать представление учащихся об истории возникновения письменности, раскрыть особенности древнеегипетского письма.

Коррекционная составляющая урока (занятия):

Развитие речи, внимания, логического мышления, воображения, осязании, мелкой моторики

Формирование предметных представлений.

Планируемые результаты (для обучающихся)¹:

предметные:

- узнать особенности египетской письменности
- усвоить новые понятия
- развивать умение работать с историческими источниками, анализировать, обобщать и делать выводы

метапредметные:

- сформировать навыки целеполагания
- расширить словарный запас

личностные:

- воспитывать любознательность, интерес к историческому прошлому и уважительное отношение к прошлому

Ход урока²

¹ Выбор формулировок целей и планируемых результатов определяется темой и целями конкретного урока.

Деятельность учителя ³	Деятельность обучающихся
1. Организационный момент. 1 мин.	
- Здравствуйте! Давайте проверим, как вы подготовились к уроку. Кто назовет предметы, которые должны лежать на парте к началу урока?	- тетрадь, учебник, прибор, грифель.
2. Определение темы и целей урока⁴. 3 мин.	
<p>- Ребята, скажите, какую страну мы с вами изучаем на протяжении нескольких уроков? Вспомним, что мы знаем об истории Древнего Египта?</p> <p>-А как удалось об этом узнать, ведь все эти события происходили очень давно?</p> <p>- Что помогло египтянам построить пирамиды, которые стоят до сих пор и храмы?</p> <p>- Давайте попробуем сформулировать тему урока, используя слова: письменность, знания. Запишем тему урока в тетрадь.</p> <p>- Определите цели урока. Если сами не смогут, слова даю в качестве подсказки. (по ключевым словам) Узнать... Познакомиться...</p>	<p>- Древний Египет.</p> <p>- Где находится. Население, занятия. Управление. Военные походы. (1 ученик)</p> <p>- Из письменных источников, предметов, найденных при раскопках.</p> <p>- Знания.</p> <p>- Письменность и знания древних египтян. Запись темы урока в тетрадь.</p> <p>- Познакомиться с особенностями древнеегипетской письменности.</p> <p>- Узнать о развитии научных знаний в Древнем Египте.</p>
3. Планирование деятельности. 1 мин.	
<p>План урока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загадочные письмена. 2. Египетские папирусы. 3. В египетской школе. 	- Читают на карточке.
4. Проверка домашнего задания.	
- Вам было задано письменное домашнее задание	- Сдают листочки с домашним заданием.
5. Воспроизведение и коррекция опорных знаний. 5 мин.	
Установка. Мы сейчас поиграем в иг-	- Записывают в тетрадях да или нет.

² Этапы урока могут быть изменены в том случае, если урок построен по определенной технологии, требующей особых этапов.

³ Деятельность учителя и деятельность обучающихся расписывается подробно, как в традиционном конспекте урока, обязательно приводятся образцы выполнения заданий обучающимися, включаются образцы карточек и справочных материалов, предлагаемых учителем на уроке. Пример заполнения дан для этапа 1.

⁴Порядок следования и набор этапов урока может быть изменен в зависимости от предмета и темы урока.

<p>ру верю = не верю. Вы напишите в тетради слова да, если верите, и нет, если не верите. Затем мы с вами начнем работать, а в конце урока проверим ваши предположения. Отметка за это не ставится.</p> <p>Игра Верю - не верю. (2 карточки)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В египетском письме 200 букв. (нет) 2. Первое письмо было в виде рисунков. (да) 3. Основной материал для письма был изготовлен из растения. (да) 4. В Египте была развита медицина. (да) 5. В египетском календаре было 365 дней. (да) 6. Понятие «писать с красной строк» появилось в древнем Египте. (да) 	
<p>6. Изучение нового материала.10 мин.</p>	
<p>1. Загадочные письма</p> <p>В Древнем Египте письменность возникла раньше, чем в остальных странах мира, - более 5000 лет назад. Знаний было накоплено больше, чем люди могли удержать в памяти и устно передать другим. Именно это привело к появлению письма. Давайте поближе познакомимся с древнеегипетской письменностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прочитайте информационный текст в учебнике стр. 119 параграф 12 пункт 1, У вас на партах лежат карточки, необходимо используя текст указанного пункта параграфа вставить пропущенные слова. - Проверяем вашу работу. - Какое слово в данном тексте было для вас незнакомым, новым? - Что вы узнали из данного текста? - Как вы думаете, легко ли было раскрыть секрет египетских иероглифов? - Лишь в начале 19 века этот секрет был раскрыт французским учёным Франсуа Шампольоном. 	<p>Задание 1. 3 мин.</p> <p>Вставьте пропущенные слова в текст. В египетском письме более _____ иероглифов. Первоначально они были похожи на _____. Такое письмо не передавало _____ языка, и многие слова, например _____, просто нельзя изобразить рисунком. Один значок мог обозначать несколько _____. Гласные _____ иероглифами не передавались.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иероглифы. - Сколько было иероглифов. Иероглифами обозначались целые слова, а затее буквы или сочетания букв. . - Нет.

<p>- Как удалось их расшифровать, вы узнаете, прочитав документ на стр. __ «Как была разгадана тайна иероглифов».</p> <p>- Какие знания помогли Франсуа Шампольону расшифровать египетскую письменность?</p> <p>- А сейчас мы с вами познакомимся с иероглифами.</p> <p>-Для записи чисел в Древнем Египте употребляли также иероглифы. Каждый иероглиф что-то напоминал. 100, например, похожа на измерительную верёвку, 1000- цветок лотоса, 10.000 – согнутый палец, 100.000 – на лягушку, 1.000.000 изображался в виде человека с поднятыми вверх руками, а шар с чёрточкой внизу обозначал, по мнению древних египтян, всю вселенную и 10 миллионов – самое большое число. Записывали сначала единицы, затем десятки, затем сотни и т. д. Система счета была сложной и громоздкой, но, несмотря на это египтяне использовали четыре действия арифметики и умели решать уравнения с одним неизвестным.</p> <p>Физкультминутка.. Мы хорошо поработали, а теперь давайте отдохнём Быстро встали, улыбнулись, Выше-выше подтянулись. Ну-ка плечи распрямите, Поднимите, опустите. Вправо, влево повернитесь, Рук коленями коснитесь.</p> <p>2. Египетские папирусы. В Египте впервые в истории человечества был изобретен особый материал для письма. - Познакомимся с материалом, на котором писали древние египтяне. 4 мин.</p>	<p>- Читают текст в учебнике. 2 мин.</p> <p>- Знание иностранных языков</p> <p>- Рассматривают иероглифы. 3 мин.</p> <p>- Слушают.</p>
---	--

- Иероглифы писали на папирусе, а вот как его делали, вы узнаете, прочитав текст пункта 2 «Египетские папирусы» на стр. 63

- Составьте правило изготовления папируса, используя опорные слова

1. Разрезали.....2. Укладывали.....

3.Сверху клали.....4. Прижимали.....

5. Высушивали. (карточка)

- В результате получался тонкий желтоватый лист папируса, похожий на бумагу. Папирус – ломкий материал, его нельзя складывать так, как складывают листы бумаги в современной книге. Поэтому его листы склеивали в длинные полосы, которые сворачивали в трубки (свитки).

- Почему умеющий читать и писать казался египтянам настоящим мудрецом?

- Какая профессия была самой почетной?

- Писцы занимали особое положение при дворе фараона, они гордились своей образованностью. Каждый писец носил с собой в футляре заостренную тростинку для письма, небольшой горшочек с водой для разведения красок и пенал с двумя углублениями – для черной и красной краски. Текст писали черной краской, но начало новых разделов выделяли красным цветом.

И поэтому на уроках русского языка вы часто слышите словосочетание «красная строка», что означает писать с новой строчки.

3. В древнеегипетской школе.

Смотрю на время.

- Вот уже пятый год вы ходите в школу. Сейчас школа – это отдельное, самостоятельное здание. А в Египте школы открывались при храмах.

Подумайте, кто выступал в роли учителей? Многие знания передавались только в узком кругу жрецов, чтобы тайны

- Читают текст в учебнике. Выполняют задание. 4 мин.

- Рассматривают папирус. Сравнивают папирус и бумагу. Сворачивают бумагу в трубочку.

- Трудно было научиться.

- Писец..

богов не узнали простые люди.

- Сколько лет сейчас продолжается обучение в школе? В Египте срок обучения был очень длинным и иногда достигал 15 лет.

- Давайте представим, как проходили занятия в древнеегипетской школе. Пол устлан циновками: на них сидят, поджав ноги, ученики. Шум в комнате стихает, мальчики встают и сгибаются в низком поклоне: в комнату входит учитель (писец или жрец). За ним раб несёт письменный прибор. Учитель садится в резное кресло. Дети получают свитки и начинают осторожно их разворачивать. Начинающим ученикам давали вначале черепки битой посуды, дощечки, а затем доверяли папирус.

В наши дни в школе учатся все дети без исключения. Но в Древнем Египте не все египтяне ходили в школу. Дети простых земледельцев и ремесленников редко становились образованными людьми. Они учились у своих отцов сеять зерно, пасти скот, ткать или работать по камню. Школа готовила писцов.

- послушайте отрывок из «Поучения писцов ученикам» на стр.

1) Как учителя поддерживали порядок на занятиях?

2) Что означает фраза «уши мальчика на спине его»?

3) Чем была привлекательна должность писца?

4) В современное время важно быть грамотным?

- В школах занимались также астрономией, определяли движение небесных светил. Именно в Египте была определена продолжительность года (365 суток), год поделён на 12 месяцев и составлен точный календарь, указывающий время разливов Нила. Для измерения времени они использовали водяные часы.

- 12 лет.

- При помощи телесных наказаний.

<p>Получили развитие в Египте и медицинские знания. В Египте были хирурги, которые делали сложные операции, зубные врачи. В качестве лекарств использовали отвары трав, настойки.</p>	
<p>7. Закрепление (выполнение творческого задания, проверочная работа, тестовая работа и т.п.). 4 мин.</p>	
<p>- Наш урок был посвящён интересной теме. Сегодня на уроке мы думали, анализировали, обобщали. - Ребята, докажите, что мы достигли целей урока. 1.Познакомиться с особенностями древнеегипетской письменности. 2.Узнать о развитии научных знаний в Древнем Египте. - Вернемся к нашей игре Верю – не верю. 1. В египетском письме 200 букв. (нет) 2. Первое письмо было в виде рисунков. (да) 3. Основной материал для письма был изготовлен из растения. (да) 4. В Египте была развита медицина. (да) 5. В египетском календаре было 365 дней. (да) 6. Понятие «писать с красной строк» появилось в древнем Египте. (да)</p>	<p>- Мы узнали....Мы познакомились.... - Проверяют свои предположения.</p>
<p>8. Подведение итогов урока: рефлексия, оценка деятельности обучающихся. 2 мин.</p>	
<p>- Подведем итоги урока. Сегодня на уроке были активными..... - А теперь давайте оценим себя на нашем сегодняшнем уроке. На уроке мне всё было понятно – прямоугольник положить на книгу. На уроке я не всё понял – круг.</p>	<p>- Выполняют задание.</p>
<p>9. Домашнее задание. 2 мин.</p>	
<p>Пар. 12 ответить на вопросы.</p>	<p>- Записывают домашнее задание.</p>

Физкультминутка..

Мы хорошо поработали, а теперь давайте отдохнём

Быстро встали, улыбнулись,

Выше-выше подтянулись.

Ну-ка плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Вправо, влево повернитесь,
Рук коленями коснитесь.