

Реабилитационно-образовательное мероприятие квест-игра «Краски осени»

Ежегодно в школе-интернате во время золотой осени ученики начальной школы и педагоги участвуют в реабилитационно-образовательном мероприятии «Краски осени».

Квест-игра «Краски осени» - это атмосфера праздника, на котором ребята наслаждаются запахами осенней природы, слушают музыку осени, рассматривают и осязают дары осени, участвуют в совместной творческой, познавательной деятельности, выполняя различные задания на станциях. Таким образом, проведение данного мероприятия для детей-инвалидов по зрению способствует решению двух важных задач:

- реабилитационная задача: создание условий для коррекции и компенсации нарушений развития, обучение использованию сохранных анализаторов для познания окружающего мира;
- образовательная задача: содействие развитию творческих способностей и познавательной активности детей посредством коллективной творческой деятельности, развитие и обобщение знаний об окружающем мире.

Квест-игра «Краски осени» в 2020 году проводилась старшими вожатыми и активистами детского общественного объединения «Остров Свободы». В игре действовало несколько станций, по которым перемещались команды с помощью маршрутных листов.

Для участия в мероприятии командам необходимо выполнить домашнее задание, которое они получили за неделю до начала игры.

Домашнее задание: придумать название своей команды и девиз, по желанию - отличительные знаки команды (эмблемы, одинаковые элементы одежды, плакат с названием и др.)

Команды участников путешествовали по 6 станциям, которые располагались на территории школы. Станции: «Эстафета», «Осенний коллаж», «Танцевальный флэшмоб», «Лабиринт», игра «Загадки осени», «Листопад».

1. «Эстафета».

Оборудование: две емкости для природных материалов (шишки, каштаны, желуди), секундомер.



Содержание: На старте стоит команда в колонне по одному. По сигналу каждый участник по очереди подбегает к емкости с природными материалами, которая стоит в пяти метрах, выбирает только каштаны в руки, обегает емкость и возвращается к команде, кладет каштаны в другую емкость. Задача команды: набрать как можно больше каштанов за 2 минуты.

2. «Осенний коллаж».

Оборудование: заготовки фигурок из фетра, клей, лист ватмана, краски, банка с водой, стол, заготовки бумажных листьев.

Содержание: Создать командой из заготовок коллаж на осеннюю тематику.

3. «Танцевальный флэшмоб»

Оборудование: музыкальная колонка, флешка с музыкой.

Содержание: Команда вместе с ведущим станции разучивает последовательно движения под музыку. В результате создают совместный танцевальный флэшмоб.

4. «Загадки Осени»

Оборудование: загадки на осеннюю тематику

- 1) Солнца нет, на небе тучи,
Ветер вредный и колючий,
Дует так, спасенья нет!



Что такое? Дай ответ! (Поздняя осень)

- 2) Листья в воздухе кружатся,
Тихо на траву ложатся.
Сбрасывает листья сад — Это про-
сто... (листопад)
- 3) Кто всю ночь по крыше бьёт
Да постукивает,
И бормочет, и поёт,
убаюкивает? (дождь)
- 4) Он идет, а мы бежим,
Он догонит все равно!
В дом укрыться мы спешим,
Будет к нам стучать в окно,
И по крыше тук да тук!
Нет, не впустим, милый друг! (дождь)
- 5) Стало хмуро за окном,
Дождик просится к нам в дом.
В доме сухо, а снаружи появились всюду... (лужи)
- 6) Не колючий, светло-синий,
По кустам развешан ... (Иней)
- 7) Вслед за августом приходит,
С листопадом хороводит,
И богат он урожаем,
Мы его, конечно, знаем! (Сентябрь)
- 8) Все мрачней лицом природа:
Почернели огороды, оголяются леса,
Молкнут птичьи голоса,
Мишка в спячку завалился.
Что за месяц к нам явился? (Октябрь)
- 9) Месяц отгадай скорей:
Он длиною в тридцать дней
Часто эти дни с дождём,
А идёт за октябрем. (Ноябрь)

Содержание: Ведущий загадывает закладки, члены команды отгадывают и зарабатывают баллы.

5. «Лабиринт» с воздушными шарами.

Оборудование: разметка, выступающая над поверхностью, фишки, воздушные шары.

Содержание: Участники команды встают друг за другом, между ними - воздушные шары, участники держаться друг за друга так, чтобы шары не упали. Задача команды пройти по лабиринту, не уронив шары и не выходя за границы лабиринта.



6. «Листопад».

Оборудование: большие полиэтиленовые мешки, перчатки, грабли.

Содержание: команда участников собирает в мешки как можно больше листьев на время.

Все участники праздника весело, успешно и активно справились с заданиями и прошли станции. На мероприятии ребята получили много положительных эмоций, разглядели краски и богатство осенней природы, получили новые умения.