

Инструкция по проведению диагностики готовности обучающихся по дисциплинам коррекционно-развивающей области

Уважаемые коллеги!

В целях совершенствования диагностико-методического обеспечения коррекционно-развивающей работы со школьниками с нарушением зрения, в настоящее время проводится апробация инструментария диагностики готовности слепых, слабовидящих обучающихся и обучающихся с функциональными нарушениями зрения по курсам коррекционно-развивающей области.

Для участия в апробации Вам необходимо:

1. Привлечь к участию в диагностических процедурах обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов всех категорий (слепых, слабовидящих, обучающихся с функциональными нарушениями зрения), не имеющих интеллектуальных нарушений.

Каждому обучающемуся должен быть присвоен постоянный **регистрационный номер**, который должен быть **единым** для работы с данным обучающимся по всем коррекционным курсам.

Для каждой возрастной группы обучающихся (т.е. для обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов) вне зависимости от характера и глубины нарушения зрения должна быть **своя** сквозная нумерация.

2. До проведения собственно диагностической процедуры собрать, на каждого участвующего в ней обучающегося, информацию, необходимую для дальнейшего заполнения «диагностического паспорта» (см. Приложение 1).

3. Провести диагностику обучающихся, указанных в п. 1, по коррекционным курсам, представленным в нормативно-методических документах (см. Приложении 2).

Необходимые диагностико-методические материалы доступны по вкладке «Диагностические методики».

Внести полученные данные в таблицы №№1, 2, 3, представленные в текстах методик.

Таблица №1 является рабочей для педагогов, в неё вносятся все результаты, полученные в ходе диагностики.

Данные из обобщающих таблиц №№2, 3 необходимы для последующего внесения в Яндекс Форму.

4. Заполнить на каждого обучающегося, принявшего участие в диагностике, «диагностический паспорт» на Яндекс Форме, который доступен

по закладке «Ссылки на Яндекс Формы для заполнения «диагностического паспорта» обучающегося».

Внимание! При пропуске поля обязательного для заполнения, заполнение последующих разделов невозможно.

Внимание! Срок проведения диагностики и заполнение «диагностических паспортов» Яндекс Формы до 24 октября!

По вопросам проведения диагностики и заполнения Яндекс Формы можно обращаться по телефону: +79213206614, по эл. почте: zamashnyuk_ev@mail.ru

(Замашнюк Елена Вадимовна)

«Диагностический паспорт» обучающегося**I. Общая информация**

1. Регион _____
2. Школа для слепых/слабовидящих или общеобразовательная _____

3. Регистрационный номер обучающегося _____

4. Пол (м, ж) _____

6. Возраст _____

7. Класс _____

8. Ступень образования (начальная, основная, средняя)

9. Категория (слепой, слабовидящий, с функциональными расстройствами зрения)

10. Группа:

- тотально слепой
- слепой со светоощущением
- слепой с остаточным зрением (0,001-0,04)
- высокая степень слабовидения (0,05-0,08)
- средняя степень слабовидения (0,09-0,1)
- слабая степень слабовидения (0,2-0,4)
- амблиопия
- косоглазие
- миопия
- гиперметропия
- астигматизм

11. Инвалидность (да, нет)

12. Вариант АООП (3.1, 3.2; 4.1, 4.2.)

13. Состояние зрительных функций:

Острота зрения на момент обследования OD _____ OS _____

Поле зрения _____

Характер зрения (отсутствует, бинокулярное, монокулярное)

Основное зрительное заболевание

18. Причины нарушения зрения: врожденные, приобретенные

19. Возраст, в котором выявлено нарушение зрения (до 3 лет, в дошкольном возрасте, младшем школьном, подростковом, юношеском)

20. Посещал ли обучающийся дошкольное учреждение? (да, нет).

II. Сведения о родителях (или лицах их заменяющих)

Мать - образование: высшее, среднее специальное, среднее

Отец - образование: высшее, среднее специальное, среднее

Статус семьи (полная, неполная)

Есть ли у кого-то из родителей инвалидность по зрению (да, нет)

Есть у одного из родителей инвалидность по зрению (да, нет)

Есть ли у обоих родителей инвалидность по зрению (да, нет)

Есть ещё в семье дети (да, нет)

Есть ли у кого-то из братьев/сестер инвалидность по зрению (да, нет)

Перечень курсов коррекционно-развивающей области

Начальная школа, 1 класс

Слепые обучающиеся

1. Пространственная ориентировка.
2. Социально-бытовая ориентировка.
3. Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия.
4. Развитие осязания и мелкой моторики.
5. Ритмика.
6. АФК.
7. Развитие коммуникативной деятельности.

Слабовидящие обучающиеся

1. Пространственная ориентировка.
2. Социально-бытовая ориентировка.
3. Развитие зрительного восприятия.
4. Ритмика.
5. АФК.
6. Развитие коммуникативной деятельности.

Дети с функциональными нарушениями зрения

1. Пространственная ориентировка.
2. Социально-бытовая ориентировка.
3. Развитие зрительного восприятия.
4. Ритмика.
5. АФК.
6. Развитие коммуникативной деятельности.

Основная школа, 5 класс

Слепые обучающиеся

1. Пространственное ориентирование и мобильность.
2. Социально-бытовая ориентировка.
3. Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения.
4. Тифлотехника.
5. АФК.

Слабовидящие обучающиеся

1. Пространственное ориентирование и мобильность.

2. Социально-бытовая ориентировка.
3. Развитие зрительного восприятия.
4. Тифлотехника.
5. АФК.

Дети с функциональными нарушениями зрения

1. Пространственное ориентирование и мобильность.
2. Социально-бытовая ориентировка.
3. Развитие зрительного восприятия.
4. Тифлотехника.
5. АФК.

Средняя школа, 10 класс

Слепые обучающиеся

1. Пространственное ориентирование и мобильность.
2. Социально-бытовая ориентировка.
3. Развитие коммуникативной деятельности.

Слабовидящие обучающиеся

1. Пространственное ориентирование и мобильность.
2. Социально-бытовая ориентировка.
3. Развитие коммуникативной деятельности.