

Социальный проект
«Усы. Лапы. Хвост.»

Выполнили:
учащиеся 9-10 классов
Руководитель:
Котуля А.В., старшая вожатая
Плеханова Ю.К., психолог

Актуальность проекта

*«Воспитание – это, прежде всего, человековедение»
В.А. Сухомлинский*

Проблема воспитания толерантности в современном обществе является одной из актуальных. Сегодня чрезвычайно важно принятие человека человеком, без дифференциации по физическим или творческим способностям, возможностям здоровья, национальности, вероисповеданию... Развитие успешного общества невозможно без «человеколюбия», без гражданской ответственности, которая выражается в социальной поддержке, заботе и умении эффективно взаимодействовать с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Также любое успешное общество, государство заботится об экологии и младших четвероногих друзьях. Не секрет, что популяция бездомных кошек и собак в нашем городе растет с каждым годом. К сожалению, очень часто желание человека обзавестись четвероногим другом пропадает после возникновения даже небольших трудностей, связанных с воспитанием, уходом, финансовыми вложениями и иными проблемами. В итоге животные оказываются на улице, бродячими и брошенными без попечения. Многие люди относятся к ним равнодушно. Некоторые - с сочувствием. А некоторые – с неоправданной жестокостью. Хотя мы знаем, что четвероногие друзья могут оказывать незаменимую помощь в реабилитации и поддержке людям с ограниченными возможностями здоровья.

Учитывая сложившуюся ситуацию, необходим поиск решений. Одним из направлений этого поиска является совместная забота учащихся общеобразовательных школ и школ для детей с ОВЗ о четвероногих. А через целенаправленное взаимодействие такой путь будет способствовать и формированию толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Цель проекта - формировать толерантное отношение в обществе к людям с ОВЗ посредством совместной общественной деятельности по улучшению социально-экологической обстановки в районе и городе через благотворительную адресную помощь приюту для бездомных животных «Помоги другу».

Задачи проекта:

1. Способствовать формированию гуманного отношения учащихся к животным на основе духовного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, учителей по оказанию благотворительной помощи.
2. Способствовать формированию эмпатических черт личности подрастающего поколения: доброты, сострадания, внимания, добросердечия, заботливости.
- Формировать толерантное отношение у учащихся общеобразовательных школ к учащимся с ОВЗ посредством использования коллективно-творческой деятельности в оказании помощи приюту для бездомных животных «Помоги другу» под девизом слоган «... Не в каждом доме должна быть собака, но у каждой собаки должен быть дом!»
3. Развить инициативность и творчество школьников через организацию социально значимой деятельности.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап:
 - создание волонтерского отряда учащихся из детского общественного объединения «Остров Свободы» школы-интерната №1 им.К.К.Грога совместно с учащимися ГБОУ школы №491;
 - посещение приюта «Помоги другу», выявление проблем, на которые

следует обратить внимание;

- разработка плана реализации проекта.

2. Основной этап:

- создание информационных плакатов о проекте;
- разработка опросника для оценки отношения участников проекта к животным, нуждающимся в помощи;
- проведение анкетирования среди учащихся, учителей, родителей;
- подготовка и проведение волонтерской акции по сбору товаров первой необходимости для питомцев приюта;
- размещение в социальных сетях информации о проекте, животных приюта.

3. Заключительный этап:

- анализ результатов проекта «Усы. Лапы. Хвост»;
- планирование дальнейшей деятельности.

Содержание проекта

На общем собрании взрослых участников проекта и детей нами было решено начать помогать приюту не словами, а делами! Мы захотели привлечь всю школу на помощь животным. Нами был придуман проект «Усы. Лапы. Хвост» и его девиз «... Не в каждом доме должна быть собака, но у каждой собаки должен быть дом!». Мы создали страницу «Вконтакте», где начали освещать нашу деятельность, делиться информацией, фотографиями и, конечно, положительными эмоциями от того, чем мы занимаемся.

В ходе реализации проекта «Усы. Лапы. Хвост» мы провели волонтерскую акцию. Ребята прошли по классам школы с информацией о животных приюта и нашем проекте. Затем мы составили и напечатали

опросники и провели анкетирование среди учеников школы, их родителей и учителей, выяснив, кто хочет помогать животным, кто уже им помогает, а кто к этому не готов.

Образец анкеты:

Социальный проект «Усы. Лапы. Хвост»

*«Не в каждом доме должна быть собака,
но у каждой собаки должен быть дом!»*



- Есть ли у Вас домашний питомец? Да / нет
- Вы его купили? Да / нет
- Нашли на улице? Да / нет
- Оказываете ли Вы помощь приютам, питомникам? Да / нет
- Взяли бы Вы питомца из приюта? Да / нет
- Твое отношение к животным?.....

Нами было опрошено 70 человек (учителей, родителей, учащихся). По результатам нашего исследования оказалось, что на данный момент:

- 77,2% учащихся не помогают приютам и 22,8 % уже оказывают им посильную помощь;
- 84,3% опрошенных в перспективе хотят оказывать помощь и лишь 15,7% не готовы этим заниматься.

Далее мы решили, что хотим оказывать приюту для животных адресную помощь: будем собирать то, в чем нуждаются животные и передавать это непосредственно в приют.

Мы выбрали приют для бездомных животных «Помоги другу» в Красногвардейском районе, потому что некоторые из наших ребят там раньше

бывали и видели, что в нем действительно пытаются помочь бездомным животным, но на решение всех дел и проблем у организаторов не хватает ни сил, ни времени, ни финансовых возможностей. Мы выяснили, в чем на данный момент времени остро нуждается приют и все вместе после уроков нарисовали плакаты о нашем социальном проекте «Усы.Лапы.Хвост.», где попросили о помощи, и разместили их на информационных досках в школе.

В плакате мы указали то, что необходимо было собрать для животных:

- любые сухие корма и лакомства для животных;
- ошейники, поводки, игрушки для кошек и собак, миски для еды;
- шерстяные вещи и теплые подстилки.



В ходе благотворительной акции нам удалось собрать четыре больших коробки с сухим кормом, игрушками, теплыми вещами для питомцев приюта «Помоги другу». Мы не только сделали доброе дело, но и сами получили положительные эмоции, оказывая помощь бездомным животным. А также услышали много добрых слов благодарности от организаторов приюта «Помоги другу».

Благодарность организаторов приюта «Помоги другу».



Но на этом наши действия не закончились: мы решили снять социальный видеоролик.

Социальный ролик «Не в каждом доме должна быть собака, но у каждой собаки должен быть дом» был представлен ДОО «Остров Свободы» школе-интернату №1 им. К.К. Грота и школе № 491.

Цель ролика заключается в том, чтобы показать людям, каковы последствия их бездумной жестокости к животным, отказ от опеки и помощи. И, конечно, мотивировать зрителей на спасение братьев наших меньших от печальной участи бездомных животных.

Задача ребят заключалась в необычной подаче столь важной и глобальной проблемы. И им удалось это сделать.

Шарики, символизирующие бездомных животных, описывают все возможные исходы жизни выброшенных на улицу питомцев и заставляют всерьез задуматься над этой проблемой.

Подведя итог всего вышесказанного, мы хотим напомнить всем знаменитую цитату Антуана де Сент-Экзюпери: «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Конечно, поставленная нами цель не может быть достигнута за такой короткий период. Наша работа на этом не заканчивается. Мы развиваем наш проект и призываем всех неравнодушных к нему присоединиться.

Выводы

1. Проект способствует формированию навыков социального взаимодействия учащихся школы-интерната №1 и школы №491 в процессе решения значимой проблемы.
2. Проект содействует формированию гуманного отношения учащихся к животным, а также эмпатических черт личности подрастающего поколения: доброты, сострадания, внимания, добросердечия, заботливости.
3. Используя коллективно-творческую деятельность, мы оказываем реальную помощь приюту для бездомных животных «Помоги другу».
4. В ходе благотворительной деятельности развиваем инициативность и творчество школьников.
5. Содействуем развитию добровольчества учащихся с различными возможностями здоровья.

Список литературы

1. Рыбалко В. А. Обзор мирового опыта в решении проблемы бездомных животных // «Ветеринарная патология». 2006. №2 (17) / <http://www.animalsprotectiontribune.ru/>
2. Пояганов Г. Б. Экологические, экономические и биоэтические проблемы регулирования численности безнадзорных животных в мегаполисах // «Ветеринарная патология». 2006. №2 (17) / <http://www.animalsprotectiontribune.ru/>
3. Рахманов В.А. Проблема бродячих собак в городах // «Ветеринарная

патология». 2002. №1. стр. 136 – 140 / <http://www.animalsprotectiontribune.ru/>

4. Письмо Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2005г. №0100/2869-05-24 «О мерах по предупреждению заболевания людей бешенством».

5. <http://www.zooclub.ru>.