Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России
Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей
с нарушениями зрения, функционирующий на базе ФГБОУ ВО
«Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
ГБОУ школа-интернат №1 им. К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Программа вебинара 4
«Работа с изображениями в школе для слепых и слабовидящих детей»
23 ноября 2023 г.

№	Выступающий	Тема выступления	Длительность	Форма выступления
1.	Демьянчук Р.В.	Приветствие участников вебинара.	2 минуты	Очная
2.	Кузина Н.Ю.	Проблема использования изображений в процессе реализации адаптированных образовательных программ для слепых обучающихся.	2 минуты	Очная
3.	Степанова С.Ю.	Ведущие тифлопедагоги и психологи о значении изображений в обучении слепых детей и порядке работы с ними на уроках и занятиях.	14 минут	Видеовыступление
4.	Лукина Т.А. Нурмухаметова К.М.	ГОСТы и тифлографические рекомендации для создания рельефно-графических пособий. Классификация рельефных изображений.	14 минут	Очная, видеовыступление
5.	Богданова Е.В.	Способы самостоятельного создания рельефных изображений педагогами в школе слепых (контур, аппликация (силуэт), 3D ручка, 3D печать, папье-маше и т.п.).	5 минут	Очная, видеовыступление
6.	Кацап Л.Г.	Примеры рельефных изображений, созданных педагогами, и применение их в работе со слепыми детьми.	9 минут	Видеовыступление
7.	Морозова А.В. Веселова М.Ю.	Работа с контурными рисунками на уроках в начальной школе.	9 минут	Очная, видеовыступление
8.	Хахунова Е.В.	Порядок обследования натуральных объектов слепыми обучающимися.	5 минут	Видеовыступление
9.	Федотова М.А.	Использование контурных рисунков на общеобразовательных уроках. Установление связи натурального объекта с контурным рисунком.	7 минут	Видеовыступление
10.	Севостьянова В.М. Афанасьев А.В.	Требования к рельефным изображениям, используемым на уроках математики.	12 минут	Видеовыступление
11.	Крылова Е.И. Чёботова О.А.	Моделирование сюжетной картины как условие адекватного восприятия её рельефного изображения.	5 минут 5 минут	Очная, видеовыступление
12.	Логунова Е.В. Шевченко И.Ю.	Работа слепых обучающихся с географическими и историческими картами.	10 минут	Очная, видеовыступление
Пути формирования представлений о конкретных объектах				
13.	Подведение итогов.	Демьянчук Р.В.	2 минуты	Очная